

Gjennom en felles forpliktelse og et systematisk arbeid, bygger vi en kultur for vennskap, der alle barn blir sett, verdsatt og involvert.

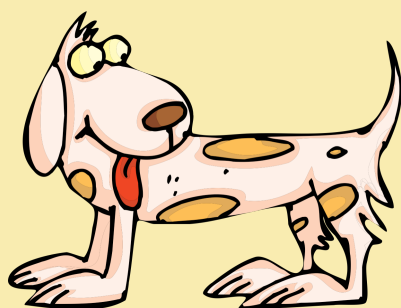
- Fra Leangen kulturbarnehages plan for et trygt og godt psykososialt miljø;
«En god start på livet».

«Humor hjelper barn å håndtere verden rundt seg, og gir dem et språk for glede.»

- Kari Pape (norsk barnehagepedagog).

Humor!

Gulgruppas temaprojekt
høst 2025



«Latter skaper relasjoner» - og i dette prosjektet vil vi bruke humor og felles glede som en inngangsport til å styrke fellesskapet i gruppa. Ved å le sammen skapes et rom for trygghet, tilhørighet og sosial læring. Barna får erfaring med hvordan humor kan binde mennesker sammen - men også hvordan det kan utfordre, og at det er lov å si ifra hvis noe ikke er greit. Ved å møte barnas humor med respekt og deltagelse, bekrefter voksne barnas kreative og sosiale ferdigheter, og støtter opp under en inkluderende kultur i barnegruppen.



Vennskapelig humor

Hos små barn kan det være vanskelig å skille mellom vennskapelig humor og erting. Det noen mener er morsomt, kan andre oppleve som sårende eller ubehagelig. Dette skjer fordi:

Barn har ulik modenhet og emosjonell forståelse

Evnen til å lese andres signaler er under utvikling

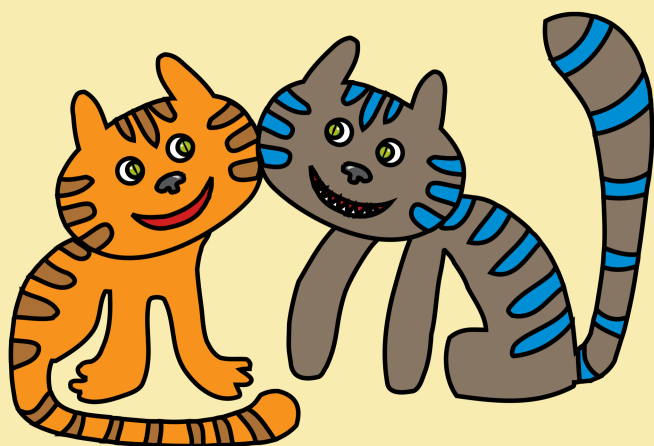
Det kan være uklart hva grensene er for hva som er «lov» å tulle med

Dette gjør det viktig at voksne er tilstede som observatører og veiledere, og kan hjelpe barna med å:

Gjenkjenne andres følelser i samspill

Gi uttrykk for egne følelser om noe føles ubehagelig

Reparere relasjoner når noe går galt



Lek: Lek handler ofte om å utforske regler, teste grenser og improvisere i en trygg setting. Det er en form for fri aktivitet hvor man kan eksperimentere med situasjoner, roller og idéer, uten at det blir alvorlig (selv om lek absolutt kan oppleves alvorlig). Dette åpner for overraskelser, uventede vendinger og kreative løsninger.

Humor: Humor oppstår ofte når det skjer noe uventet eller «sprøtt» innenfor en gjenkjennbar ramme. I lek, som boltrelek (hvor barn gjerne løper, hopper, ruller, bruker kroppen mye og utfordrer tyngdekraften), oppstår humor når man gjør noe morsomt, tullete eller når man leker med forventninger - som å late som at man faller, gjør rare lyder eller overdriver bevegelser.

Når vi arbeider med barn, er det ofte noen fellesnevner for hver aldersgruppe. Behov og interesser innad i en aldersgruppe er stort, og noe som er aktuelt for 1-, 2-, 4- og 5-åringer kan også være aktuelt for 3-åringer.

Det står det i Leangen kulturbarnnehages plan; «En god start på livet» om arbeid med 3-åringene:

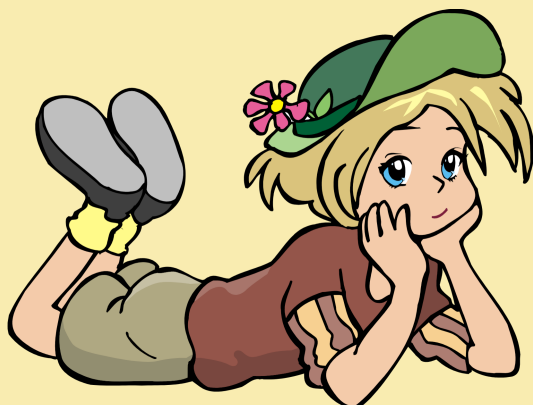
Gul (3-åringene) - Fokus: Å begynne å leke sammen

Den første, enkle rolleleken spirer frem. Barna øver på å forhandle, dele idéer og være en del av et felles lekfellesskap.

Personalets rolle og arbeidsmåter:

- **Vi støtter barnas spirende rollelek** ved å tilføre rekvisitter og idéer som utvider leketemaene (familielek, butikklek, dyrolek). Vi kan delta i leken for å modellere roller og dialog.

- **Vi hjelper barna å utvikle lekkompetanse** ved å gi dem strategier for å forhandle om roller («Kan jeg være babyen?»), turtaking i leken og hvordan man kan reparere og opprettholde leken sammen når uenigheter oppstår.



Mål for perioden:

1. Alle barna på gruppa skal få mulighet til å delta i samspill der humor er en del av fellesskapet.

(Kommentar: Noen barn søker ofte til humorrelaterte samtaler og lek. Vi vil jobbe ekstra for at alle får samme mulighet til dette).

2. De voksne skal bli bedre kjent med hva som oppleves som morsom og engasjerende humor for denne barnegruppa.

(Kommentar: Vi voksne vet godt av mange ting vi kan si eller gjøre for å skape latter sammen med barna. Er det sider ved barnas humor vi ikke kjenner til fra før av?).

3. Barna skal oppleve glede ved å dele morsomme situasjoner sammen med andre.

(Kommentar: Barna på Gulgruppa er mye sammen i hverdagen. I et temaprojekt kan vi voksne styre sammensetningene av barn etter våre ønsker og mål, og barna kan få nye gode erfaringer både som hel gruppe og i mindre grupper).

4. Barna skal få kjennskap til ulike uttrykksformer for humor, tullelek, rollelek og morsomme regler og sanger med mer.

(Å gi barna felles referanser gir dem verktøy som de kan bruke i samspill og lek med hverandre. Av og til brukes/oppfattes humor som erting. Derfor er det fint at voksne sammen med barna kan utforske humor, slik at dette blir noe gjenkjennbart og håndterlig).

Temaprojekt i uke 42-44:

Prosjektet er planlagt å vare fra uke 42-44, men vi er fleksible ut ifra barnas interesser og tilbakemeldinger, og vurderer eventuelt behovet for å fortsette etter uke 44.

Fiksjonsverden og utforskning av humor:

Som en del av det å utforske humor sammen med barna på Gulgruppa, vil vi voksne starte opp temaprojektet med en merkelig fiksjon, der vi blant annet tuller med BÆSJ. I denne fiksjonen møter vi karakterer som utfordrer og tøyser rundt dette med bæsje. Karakterene gir oss i tillegg felles referanser å bygge lek på.



Detaljer kommer i kalender/ukeplan og bilder i:

Kidplan

I tillegg til å leke oss med karakterer og fiksjon, vil vi skape opplevelser innen musikk, forming og fysisk aktivitet gjennom perioden.



Vi glær oss!
Hilsen prompenissene