



VÅRE DYREVENNER



Prosjekt høsten 2025
Grønngruppa





HVORFOR PROSJEKT?

Vi har flere prosjekter gjennom året for hver gruppe. Temaet er tilpasset både barnas interesser og individuelle forutsetninger. Prosjektene gir mulighet til fordypning, og gir kunnskap og mange fine impulser til egen aktivitet og lek. De gir ulike erfaringer med bruk av inne- og uterom, rekvisita og lekmateriell.

TEMA

Barna har kommet godt inn i barnehagehverdagen, og hver dag har vi vært innom enkelte tema som vi ser skaper mye felles glede, latter og spenning. Dyr av alle slag, hånddukker, ulike lyder og sanger, små fortellinger, eventyr og teater har fanget oppmerksomhet til barna fra start. På grunnlag av dette, blir det også tema i prosjektperioden (42-44). Vi spiller videre på noe de allerede har blitt kjent med og er trygge på, og som vi ser gir felles engasjement og glede til gruppen.



MÅL FOR PROSJEKTET

- 1. Personalet skal legge til rette for et inkluderende, stimulerende og forutsigbart miljø som er tilpasset 1-åringers behov for trygghet, utforskning og sosial tilhørighet.**
- 2. Barna skal få positive erfaringer med sosialt samspill og fellesskap i trygge, forutsigbare og gjenkjennelige rammer.**
- 3. Personalet skal støtte barnas tidlige språkutvikling gjennom benevning, utvidelse og aktivt arbeid med å tolke og speile barns eget og andres uttrykk.**
- 4. Personalet skal legge til rette for felles opplevelser gjennom enkle former for teater, musikk, bevegelse og sansestimulering, tilpasset barnas alder og utvikling.**



“EN GOD START PÅ LIVET”

Grønn (1-åringene) - Fokus: Å utforske verden gjennom lek

For de yngste er hele verden en lekeplass som skal sanses og utforskes. Vår jobb er å skape trygghet og dele gleden i de første, enkle lekinitiativene.

Personalets rolle og arbeidsmåter:

- **Vi er en nær og tilgjengelig lekepartner på gulvet: Vi er til stede for å fange opp og respondere på barnets initiativ.**
- **Vi tolker og setter ord på det barnet gjør i leken, som å trille ballen, bygge med en kloss eller leke borte-bø-lek.**
- **Vi skaper et spennende og trygt lekemiljø: Vi tilbyr et variert utvalg av materialer som stimulerer sansene og inviterer til utforskning.**
- **Vi beskytter den sårbare, utforskende leken ved å skape ro og oversikt.**

Utdypende informasjon om hva vi skal utforske og sanse med, og hva som blir fokus og arbeidsmåte under prosjektukene, kommer på “Ukesinformasjon” og “Dagen i dag” på Kidplan. Mye skjer også spontant i hverdagen vår, og er allerede en del av rutinene våre.

Dokumentasjon og bilder legges i bildemappe og noe lages og henges opp rundt om på avdeling.

Jeg oppdager meg selv og verden!



FAGOMRÅDER

MUSIKK - FORMING - DRAMA - MATGLEDE - FYSISK AKTIVITET

Matglede i barnehagen skal bidra til å utvikle barnas interesse for mat, kosthold og gode spisevaner. Barna skal få erfaring med ulike matvarer, smaker og tilberedningsteknikker, og oppdage gleden ved å lage og spise mat sammen.



Fysisk aktivitet i barnehagen skal bidra til å utvikle barnas motoriske ferdigheter, koordinasjon og kroppslige bevissthet. Barna skal også få utvikle sosial kompetanse, samarbeid og respekt for andre, samtidig som de får mulighet til å utforske glede og mestring i bevegelse.

Forming skal bidra til å utvikle barnas kreativitet og evne til å uttrykke seg. Barna skal få erfaring med ulike materialer og teknikker, og utforske farger, former og strukturer. Musikk skal bidra til å utvikle barnas evne til å uttrykke seg, både gjennom bevegelse og lyd. Barna skal få erfaring med musikkens grunnleggende elementer som rytme, melodi, tempo og dynamikk, og utforske ulike musikkformer. Drama og rollelek skal støtte barnas utvikling av empati, kreativitet og språk. Gjennom drama og lek kan barna uttrykke sine tanker, følelser og forståelse av verden rundt seg. De skal få mulighet til å leke med forskjellige roller, historier og uttrykksformer.



DRAMA - FORMING - MUSIKK

- **Rollelek og enkle dramatiske aktiviteter er et verdifult verktøy. Det handler om å få ta i bruk fantasi, kropp, følelser og språk, i trygge og lekne rammer. Vi vil legge til rette for en begynnende stimuli av deres fantasi og kreativitet i leken. *Bordteater; De tre små grisene, bukkene bruse og impro-teater sammen med barna med hånddukkene våre. Små fortellinger om den lille fisken og lille larven aldri mett, bak “fargeskjerm” . Vi legger til rette for lekmiljøer som støtter opp under impulser og lek.***
- **Sanselige opplevelser med sanseboks og tredimensjonale materialer. Barnet lærer gjennom berøring og fysisk kontakt, f.eks. ved å klemme, holde, kaste og føle på leker og gjenstander. Den taktile sansen er viktig for barns utvikling, og bidrar også til kroppsbevissthet , barnet lærer å kjenne hvor kroppen slutter og begynner, og hvilke deler som berører hva. Vi kjenner på, undrer og setter ord på opplevelsene sammen.**
- **Fellesskap rundt sang og musikk er en viktig del av hverdagen vår. Slike stunder gir mye glede til barna, det utveksles blikk, et lite smil, og man kan gjøres oppmerksom på sidekameraten. Enten gjennom spennende lyder eller sang og tekst. Vi har som vanlig de sangene som henger på grønnrommet, og tar med oss noen nye inn i prosjektperioden. *“Liten grønn frosk”, “Bongo-Bongo”, “Dyrene i afrika”***

MATGLEDE - FYSISK AKTIVITET

- **Matglede for de minste barna i barnehagen handler om mye mer enn bare å spise , det handler om å skape positive opplevelser rundt mat, utforske med sansene, og utvikle et sunt forhold til mat og måltider. Mye av innholdet vårt skjer nemlig rundt matbordet, vi synger, improviser og prater å gjøres oppmerksom på hverandre. *I prosjektperioden vil vi også inkludere litt mat fra dyreriket, vi smaker på, kjenner på og snakker rundt det. Oi, bongo bongo kom med kokosnøtt til oss! Og hvilket dyr spiser disse bærene og nøttene...?***
- ***Barna leker, utforsker, bruker sansene og kroppen i egen utforskning, og i samspill med andre. I barnehagen får de øvd på både grovmotoriske og finmotoriske bevegelser med kroppen. De bruker kroppen til å bli kjent med nye ting og materialer, og ikke minst til å utforske områder i barnehagen. I prosjektperioden skal vi også introdusere “dyre-yoga”, og være dyr gjennom bevegelser, samt dra på turer der vi oppsøker små og store dyr.***