

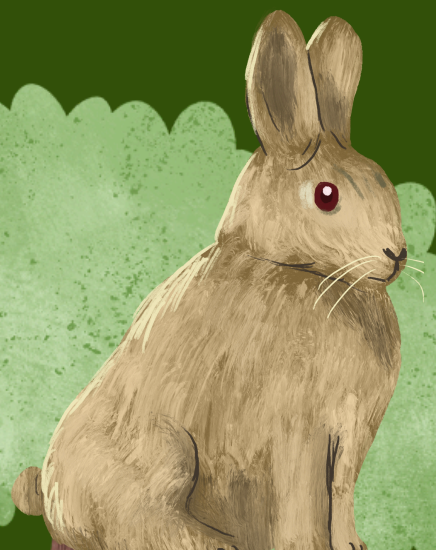
SKOGEN OG DYRENE SOM BOR DER

Prosjekt for blågruppa våren 2025



HVORFOR PROSJEKT?

Vi har flere prosjekter gjennom året for hver gruppe. Temaet er tilpasset både barnas interesser og individuelle forutsetninger. Prosjektene gir mulighet til fordypning, og gir kunnskap og mange fine impulser til egen aktivitet og lek. De gir ulike erfaringer med bruk av inne- og uterom, rekvisita og lekmateriell.



TEMA

Barna på blågruppa har vist stor interesse for dyr og naturmaterialer på de turene vi har hatt hittil i år. Det har vært spennende å lete etter dyr, finne spor etter dyrene og høre etter lyder som dyrene lager. Med utgangspunkt i dette, endte vi på tema «Skogens og dyrene som bor der».

Vi vil skape en ramme for lek og læring der barna får erfaringer med skogens dyr, lyder, materialer og stemninger. Gjennom sanselige, estetiske og fysiske aktiviteter skal barna få utforske, oppleve og erfare rundt teamet, med utgangspunkt i interesser og utviklingssnivå. skal barna få utfolde seg og erfare både utendørs og innendørs, gjennom spontane øyeblikk, egenkomponerte lekmaterialer, rollespill, rytme og musikk.

Denne prosjektperioden blir et delvis samarbeidsprosjekt med grønngruppa, der vi vil blande grupper og delta på hverandres opplegg.



MÅL

- Vi ønsker å gi barna kjennskap til ulike dyr og materialer i skogen, og skape nysgjerrighet rundt dyrenes egenskaper og levemåte.
- Barna skal få samarbeide om fellese mål, utforske og leke seg sammen som gruppe gjennom varierte sanselige og kroppslige opplevelser.
- Med bruk av teater, musikk og rollelek, skal personalet skape gledelige fellesopplevelser for barna.
- Personalet skal gjennom sine dramaroller inspirere til og sette i gang lek hos både barn og også inspirere andre kollegers lek.
- La barna oppleve matglede gjennom aktiviteter knyttet til naturens råvarer og tradisjoner



AKTIVITETER KNYTTET TIL FAGOMRÅDENE VÅRE



Rollelek og drama

- Dyrefigurer og teaterlek: Vi skaper små teaterforestillinger inne og ute, hvor barn og voksne får være skogens dyr.
- Fortellerstund og eventyr med rekvisitter: Vi leser og dramatiserer historier om skogens dyr med bruk av konkrete.
- Rollelek med egne dyr: Med impulser fra teater og eventyr kan barna bruke dyrene de lager selv til å ha rollelek sammen i et lekmiljø laget av gruppa.

Musikk

- Vi synger tradisjonelle barnesanger om skogens dyr, som: Mikkell Rev, Bjørnen Sover og Nøtteliten
- Vi utforsker lyder i skogen – hvordan høres en bjørn ut? En ugle? Et ekorn? Vi lager dyrelyder og beveger oss som dyrene.
- Vi har en felles dyresang, som skal gå igjen i prosjektet. Vi har rytmelek til sangen med naturmaterialer: Kongler, pinner og steiner etc.

Forming

- "Vi lager en skog": Barna klipper og maler blader med vindusmaling og skaper et stort skogsmiljø inne på avdelingen.
- Dyremasker og rekvisitter: Barna lager dyremasker og haler av papp, fjær og stoff for å bruke i leken.
- Naturlige materialer: Vi samler kongler, blader og kvister på turer til et innendørs natur-miljø.

Fysisk aktivitet

- Skogsturer: Vi besøker skogen ofte og utforsker dyrespor, stubber, trær og maurtuer etc.
- "Beveg deg som et dyr": Barna får prøve å gå som bjørner, hoppe som ekorn og snike som rever.
- Løype i skogen: Vi lager en hinderløype av stokker, steiner og greiner der barna kan balansere, hoppe og klatre.

Matglede

- "Dyremat": Vi lager måltider inspirert av skogens dyr, og smaker på mat som dyrene i skogen spiser. "revemat" (bær og frukt) og "haresuppe" med grønnsaker.
- Mat på bål: Barna får oppleve å tilberede mat på bål i skogen.
- Bjørnefest: Avslutningsfest hvor vi lager en "bursdagsfest" for bjørnen med bær, grøt og honning.

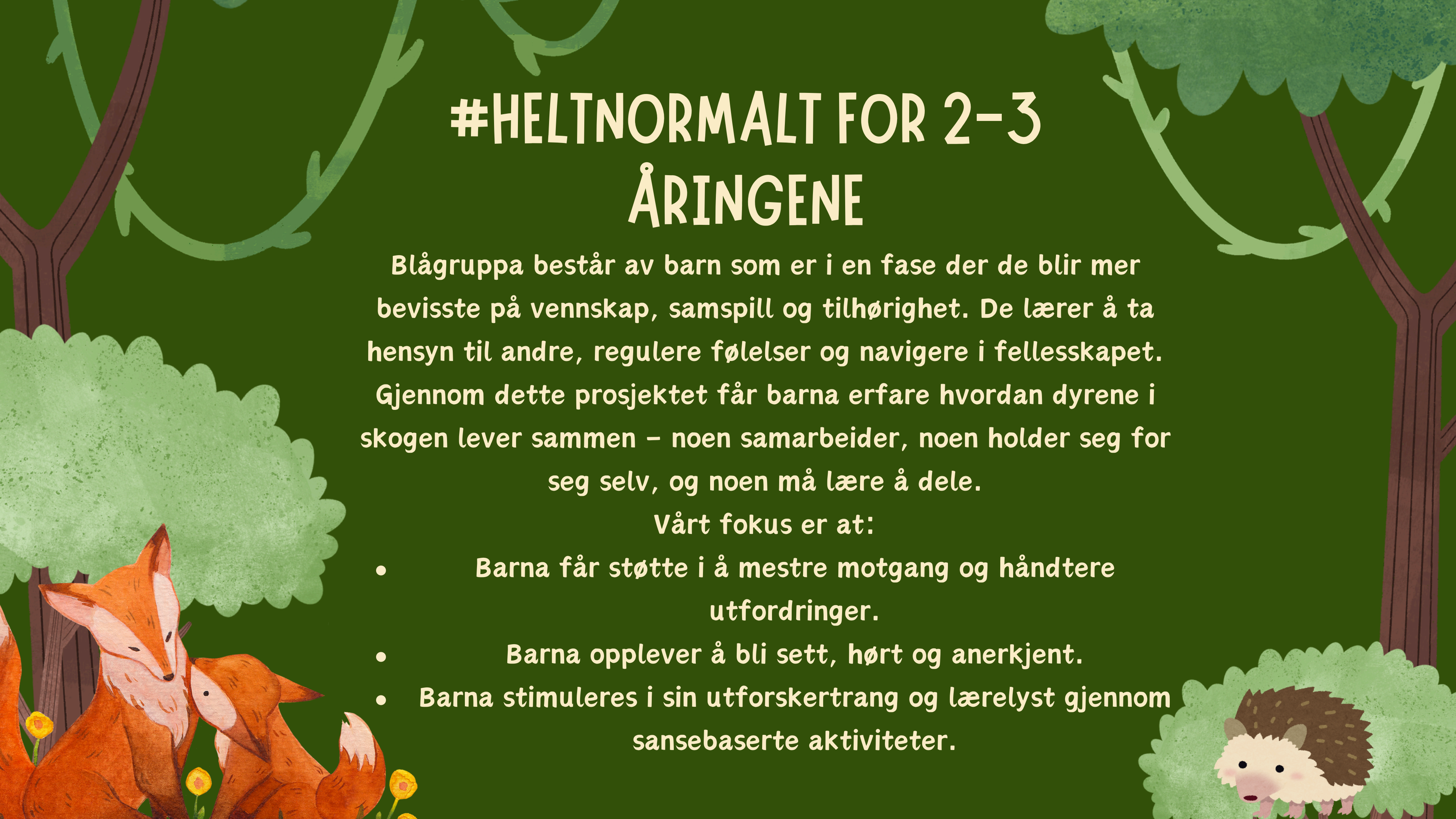


#HELTNORMALT FOR 2-3 ÅRINGENE

Blågruppa består av barn som er i en fase der de blir mer bevisste på vennskap, samspill og tilhørighet. De lærer å ta hensyn til andre, regulere følelser og navigere i fellesskapet. Gjennom dette prosjektet får barna erfare hvordan dyrene i skogen lever sammen – noen samarbeider, noen holder seg for seg selv, og noen må lære å dele.

Vårt fokus er at:

- Barna får støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer.
- Barna opplever å bli sett, hørt og anerkjent.
- Barna stimuleres i sin utforskertrang og lærelyst gjennom sansebaserte aktiviteter.



DYRENE I SKOGEN

Det var en gang en liten bjørn som gikk igjennom skogen...

Det var en gang en liten bjørn som gikk igjennom skogen.

Og bjørnen hadde en lyd, lyden var sånn her «Brøøø!».

Og bjørnen hadde en venn, og den kommer her...

Det var en gang en liten ulv som gikk igjennom skogen...

Det var en gang en liten ulv som gikk igjennom skogen...

Og ulven hadde en lyd, og lyden var sånn her «Uuuuu».

Og ulven hadde en venn, og den kommer her...

Det var en gang et ekorn som gikk igjennom skogen...

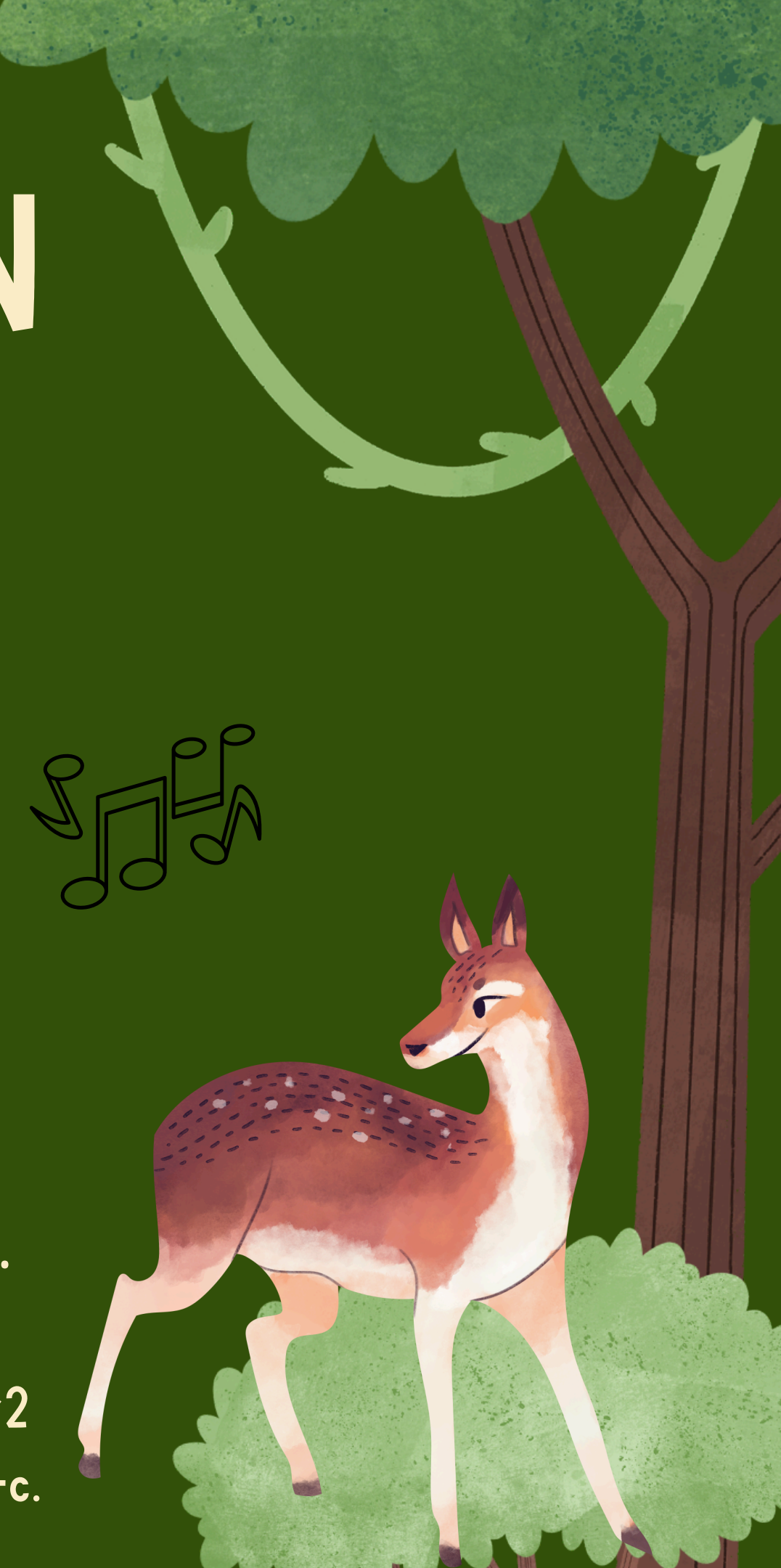
Det var en gang et ekorn som gikk igjennom skogen...

Og ekornet hadde en lyd, og lyden var sånn her «ekornlyd...

Og ekornet hadde en venn, og den kommer her...

Det var en gang en liten gjøk som FLØY igjennom skogen... x2

Og gjøken hadde en lyd, og lyden var sånn her «kokooo»... Etc.



DYRENE I SKOGEN

Det var en gang en liten bjørn som gikk igjennom skogen...

Det var en gang en liten bjørn som gikk igjennom skogen.

Og bjørnen hadde en lyd, lyden var sånn her «Brøøø!».

Og bjørnen hadde en venn, og den kommer her...

Det var en gang en liten ulv som gikk igjennom skogen...

Det var en gang en liten ulv som gikk igjennom skogen...

Og ulven hadde en lyd, og lyden var sånn her «Uuuuu».

Og ulven hadde en venn, og den kommer her...

Det var en gang et ekorn som gikk igjennom skogen...

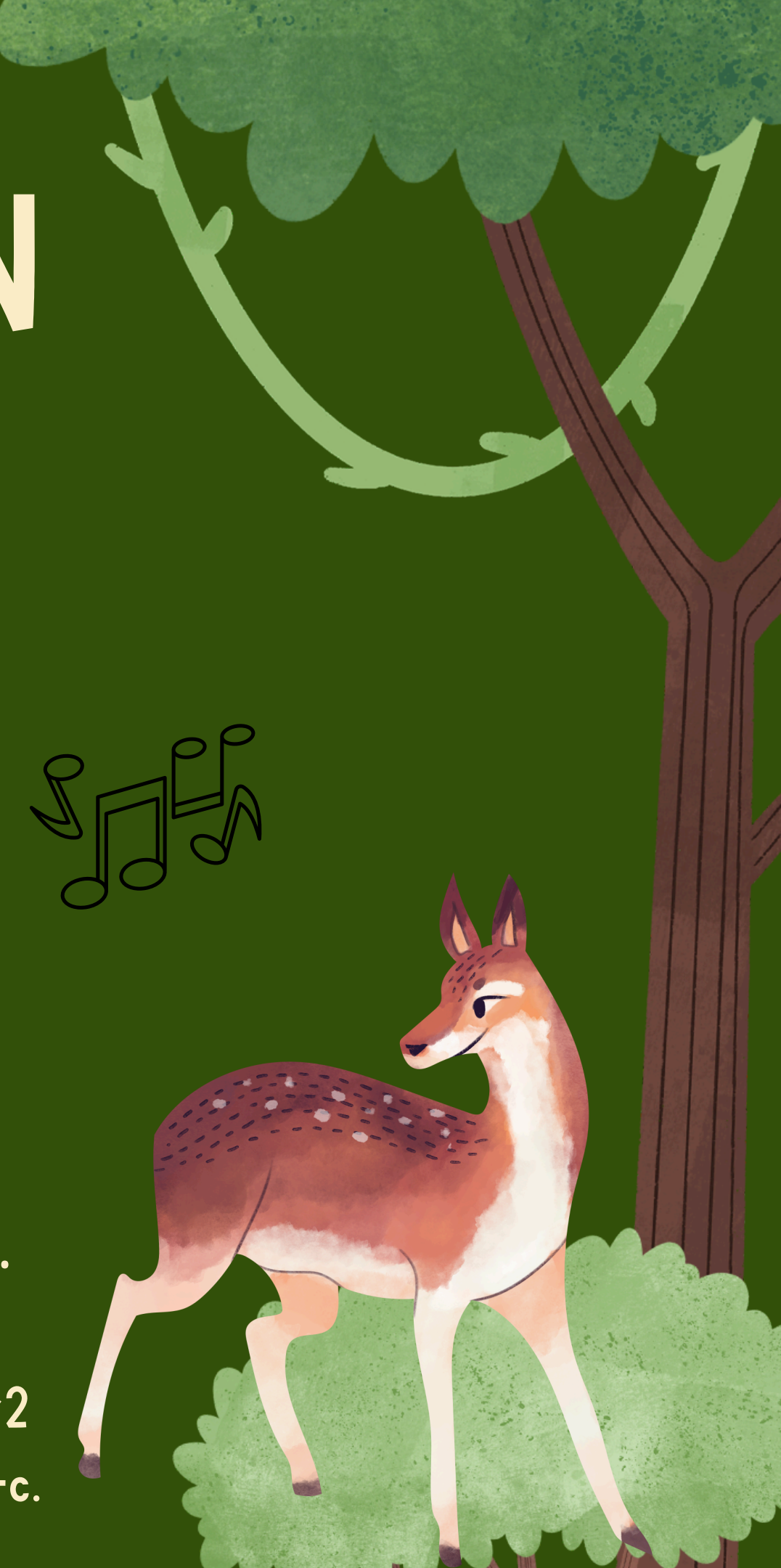
Det var en gang et ekorn som gikk igjennom skogen...

Og ekornet hadde en lyd, og lyden var sånn her «ekornlyd...

Og ekornet hadde en venn, og den kommer her...

Det var en gang en liten gjøk som FLØY igjennom skogen... x2

Og gjøken hadde en lyd, og lyden var sånn her «kokooo»... Etc.





Mikkel Rev
Satt og skrev
På ei lita tavle
Tavla sprakk
Mikkel skvatt
Oppi pappas flosshatt
Mikkel Rev
Skrev et brev
Sendte det til månen
Månen sa
"Hipp hurra"
Sendte det til Afrika
Afrika Afrika
Ville ikke ha det
Afrika Afrika
Sendte det tilbake
Med en pepperkake
Håper den vil smake





Mikkel Rev
Satt og skrev
På ei lita tavle
Tavla sprakk
Mikkel skvatt
Oppi pappas flosshatt
Mikkel Rev
Skrev et brev
Sendte det til månen
Månen sa
"Hipp hurra"
Sendte det til Afrika
Afrika Afrika
Ville ikke ha det
Afrika Afrika
Sendte det tilbake
Med en pepperkake
Håper den vil smake





Nøtteliten bor i toppen av et tre
Han er aldri ferdig når han skal avsted
Han skal spise fire konglefrø og danse lite grann
Han skal erte frøken skjære og en gammel kråkemann
"Nøtteliten" sier mamma, "er du der"
Nøtteliten svarer: "Neida, jeg er her"
Og hopp og sprett og tjo og hei og fire kvister deler seg
Så kommer Nøtteliten: "Her er jeg"





Nøtteliten bor i toppen av et tre
Han er aldri ferdig når han skal avsted
Han skal spise fire konglefrø og danse lite grann
Han skal erte frøken skjære og en gammel kråkemann
"Nøtteliten" sier mamma, "er du der"
Nøtteliten svarer: "Neida, jeg er her"
Og hopp og sprett og tjo og hei og fire kvister deler seg
Så kommer Nøtteliten: "Her er jeg"



Bjørnen sover
Bjørnen sover
I sitt lune hi
Den er ikke farlig
Bare man går varlig
Men man kan jo
Men man kan jo
Aldri være trygg



Bjørnen sover
Bjørnen sover
I sitt lune hi
Den er ikke farlig
Bare man går varlig
Men man kan jo
Men man kan jo
Aldri være trygg

