

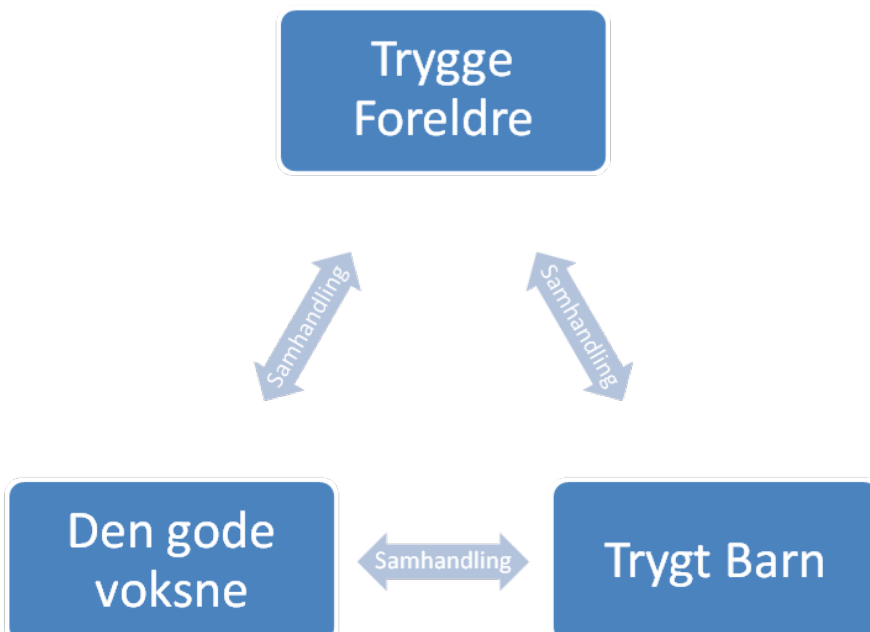


## Oppstart:

Her kan du lese hvordan personalet på Spretten ser for seg en tenkt oppstart og hva vi mener er viktig i den sammenheng. Det understrekes imidlertid at enhver oppstart er forskjellig siden ulike barn og foreldre har ulike behov. Trygghet er et grunnleggende behov og en kan vanskelig se for seg en kreativ og spennende barnehagehverdag uten trygghet som grunnmur. Trygghet skapes kontinuerlig men etableringsfasen er ekstra viktig.

**Mål for tilvenningsperioden:** Trygge foreldre og trygge barn.

**Trygghet:** Barnet vil naturlig ha behov for bekreftelse fra foreldrene om at de nye omgivelsene og den nye omsorgspersonen er trygge å utforske. Dette skjer gjerne ved at barnet søker blikkontakt med foreldrene underveis i utforskingen, eller at barnet tar noen turer innom sine foreldre for ”påfyll” av trygghet før det fortsetter sin oppdagelsesferd. Foreldrenes trygghet virker altså inn på barnets trygghet. Barnet påvirker også sine foreldre i mer eller mindre grad. Vi kan se for oss en positiv spiral hvor den gode voksne (ny omsorgsperson) inngår i prosessen:



**Tilvenning:** Gjennom den tryggheten barnet har til sine foreldre kan det utforske de nye omgivelsene og sin nye kontaktperson. Etter hvert vil barnet kunne bruke sin nye kontaktperson

som en slik trygg base. Engstelse hos foreldre oppfattes og overføres gjerne til barnet. Derfor er det like viktig at foreldrene er trygge på den nye omsorgspersonen som det er for barnet. Mange lurer på hvor lenge foreldrene skal være i barnehagen i oppstartsperioden. Vi ser for oss to og en halv dag, men dette er avhengig av barnets og foreldrenes behov og vi har både hatt lengre og kortere oppstartsperioder.

**Dag en:** Mottas av primærkontakt til avtalt tidspunkt. Far/mor tilstede hele dagen: Nært barnet. Gjerne snakk med de ansatte og andre barn. En positiv innstilling til miljøet og menneskene vil kunne overføres til barnet. Barnet er i bhg frem til det legger seg. Foreldrene legger barnet. Dette avhenger selvfølgelig av når barnet sover, og hvordan dagen utarter seg.

**Dag to:** Far/mor tilstede hele dagen. Venne barnet på at mor/far kan bli borte litt og komme tilbake: For eksempel en liten tur på naborommet, en tur på kjøkkenet for en kaffekopp, en liten luftetur. Primærkontakt legger barnet med foreldre tilstede. Foreldre kan forlate barnehagen, men gjerne være tilbake før det våkner. Barnehagen kontakter foreldre om barnet våkner før antatt.

**Dag tre:** Far/mor tilstede i begynnelsen av dagen. Sier tydelig «ha det bra» til barnet ved passende tidspunkt, gjerne når barnet er i lek eller aktivitet.

NB! Barn er forskjellig også når det kommer til tidsbruk for tilvenning. Foreldre i samråd med primærkontakten kan finne det nødvendig med flere dager. Ikke stress. Ta den tiden som trengs for at både barnet og foreldre skal bli trygge nok.

### **Gode råd:**

- Bra med korte barnehagedager den første tiden: Alt nytt er godt i små doser. Mange nye inntrykk trenger tid og ro til å fordøyes.
- Gi uttrykk for at barnehagen er et godt sted å dra til, fint å være, at det er gode voksne å være med. Har du noe du vil ta opp med personalet knyttet til bekymringer, så gjør det uten at barnet hører det. Bekymringer «smitter» lett.

- **Tydlig avskjed** viktig (selv ved småturer for eksempel til avdeling Paletten). Dette skaper forutsigbarhet. Barnet leter da ikke etter mor og far, for de er dratt. Og viktigst; de kommer tilbake. Avskjeden med barnehagen når barnet blir hentet er også viktig. Det at det siste barnet ser er den nye omsorgspersonens smil og vinkende hånd gjør at et positivt inntrykk fester seg.
- **Gråt:** Er blant annet et naturlig uttrykk for engstelse for forandring og det ukjente. Ved at barnet opplever at den nye omsorgspersonen er en som kan trøste forsterkes personens rolle som trygg base. Om barnet gråter når mor/far drar er et sunt uttrykk som vi har både tid og rom for.
- **Ring:** Om det er noe du/dere lurer på så ring. Vi er som oftest veldig flinke til å sende meldinger i oppstarten etter vanskelige avskjeder. Vi vet at det er godt å få vite at det kjæreste dere har, smiler igjen.
- **Hvem bestemmer:** Mor og far når dere er her. Vi når dere er dratt. Ved at dette er avklart kan vi være tydelig overfor barnet. Og husk: Vi tar oss mer av barnet når foreldrene er dratt enn når de er der.

## Praktisk:

- **Klær:** To skiftetøy er fint å ha i barnets skap. Uteklær som regntøy og lekedress bør være tilgjengelig. Vi synes alt vær er spennende vær! Sjekk at tøyet og sko passer. God bevegelighet er viktig. Med høst og vinter blir det nødvendig med ull som innerste lag, et mellomlag f.eks med fleece og ytterplagg som tåler vind, regn og kulde.
- **Mat:** Vi serverer både frokost-, lunsj- og fruktmåltid. Forsøk å komme enten før eller etter frokost, som er kl. 8.15 slik at vi kan ivareta ro og harmoni under måltidet. Lunsj mellom 10.30-11.00 og fruktmåltid ca. kl. 14.15. I oppstartsfasen spiser barna til forskjellig tid fordi de blir sulten til forskjellig tid. Kan hende spiser de også forskjellig. Det kommer an på hvilke matvarer som er introdusert før oppstart.
- **Soving:** I oppstartsfasen er barna trøtt til forskjellig tid, og må få sove når de er trøtt. Noen sover én gang, mens andre sover to. Etter hvert kommer barna inn i samme rytme. De spiser samtidig og blir trøtt omtrent samtidig. Sovetida vil etter hvert være ca fra klokka 12. Vi har 12

soveplasser i sovestua utenfor hovedbygget. Det kan imidlertid være smart å ha med sovevogn som et trygt og kjent sted for barnet i begynnelsen. De med to sovestunder, må ha vogn med sele og nett.