Plan for arbeid med førskolegruppa



LEANGEN
KULTURBARNEHAGE
-En god start på livet-



Overgangen barnehagen – skolen

Rammeplanen (2017) om samarbeid med grunnskolen:

"Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt ibarnehagens årsplan."

"Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger".

"Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, med en tro på seg selg og egne evner. Barna skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

Å begynne på skolen innebærer et møte med nye muligheter og utfordringer. Gjennom arbeideti førskolegruppa ønsker vi å legge til rette for at dette møtet blir positivt. Vi skal arbeide for at barna utvikler sine ressurser slik at de opplever mestring i overgangen barnehage-skole og skolehverdagen videre.

Å oppleve å ha en indre trygghet og en sterk selvfølelse, er en verdifull ressurs i møte med nye mennesker og relasjonelle utfordringer. Opplevelse av mestring, utvikling og anerkjennelse fra andre styrker selvfølelsen og er således svært viktig i arbeidet med førskolegruppa. Arbeidet for at barna blant annet utvikler økende selvstendighet og ansvarlighet i hverdagen, både sosialt og rent praktisk bidrar mye til dette. Barna lærer å kle på seg fornuftig, gå på do selv, holde orden i sakene sine og inngå i positive relasjoner med andre mennesker. Førskolebarna er som oftest språklig sterk og de benytter språket i utforsking og filosofering. Å møte barna i deres undring danner grunnlaget for gode samtaler og refleksjon. Dette igjen bidrar til økt læring og motivasjon.

Barna har et sosialt nettverk fra barnehagen som kan fortsette å vokse i skolen. Tryggheten et slikt nettverk gir er god å ha når en trer inn i det ukjente. Et slikt nettverk kan forsterke barnas selvfølelse og fungerer som en base som barna kan utforske ukjent relasjonelt landskap ut i fra. Gjennom positive felles opplevelser ønsker vi å knytte førskolebarna sammen som ei gruppe og å styrke enkeltindividet, slik at de også står rustet til å knytte nye relasjoner i møte med skolen.

En del av disse opplevelsene bidrar til at barna lærer å lytte og ta imot beskjeder individuelt og i gruppe. De får trening i å konsentrere seg og lærer noe om å lære. De lærer noe om hvordan de og deres handlinger påvirker andre. Vi lar barna gå inn i samarbeidsprosjekter slik at de ser hvordan enkeltindivider i en gruppe er avhengig av hverandre. Det er sammen vi kan utrette noe stort!

Målsetninger

Gjennom arbeid med målene i årsplanen og denne planen, samt gjennomføring av egne oppleggfor førskolegruppa har vi til hensikt å nå følgende overordnet mål:

- Barna skal oppleve et innholdsrikt siste år i barnehagen.
- Barna skal oppleve overgangen fra barnehage til skole, som trygg og positiv.
- Barna skal etablere ressurser som gir et godt utgangspunkt for å mestre skolehverdagen.

Mål	Innhold	Arbeidsmåte
Barnas selvoppfatni ngog selvfølelse skal utvikles ogstyrkes.	Opplevelse av mestring, utvikling og anerkjennelse har stor betydning for en positiv utvikling av selvfølelse ogselvoppfatning.	Gi utfordringer og ta tak i læringspotensialet i hverdagen og i tilrettelagte aktiviteter. Slik at barna får arbeide med kognitive, fysiske, sosiale,etiske, kreative problemstillinger. Vår rolle som medundrere og veiledere er særdeles viktig. Vi møter barna med likeverd,respekt og en anerkjennende væremåte. Planlegge og gjennomføre aktiviteter som gir positive tilbakemeldinger fra venner, foreldre,personale og andre.

Mål	Innhold	Arbeidsmåte
Barna skal utvikle og oppleve et positivt fellesskap og vennskap i førskolegrupp a.	Fellesskap bygges. Utvikling av bærende relasjoner tuftet på trygghet, likeverd, respekt og anerkjennende væremåte er laftestokkene vi byggermed.	Vi tar tak i potensialet for opplevelse av felleskapog samarbeid i hverdagen. Vi skal virke som et sammenbindende ledd mellom barn og gi dem muligheten til å oppdagehverandres ressurser. Vi skal planlegge og gjennomføre aktiviteter hvorfelleskapet og samarbeid er viktig. Vi skal planlegge og gjennomføre aktiviteter somgir barna positive felles minner.

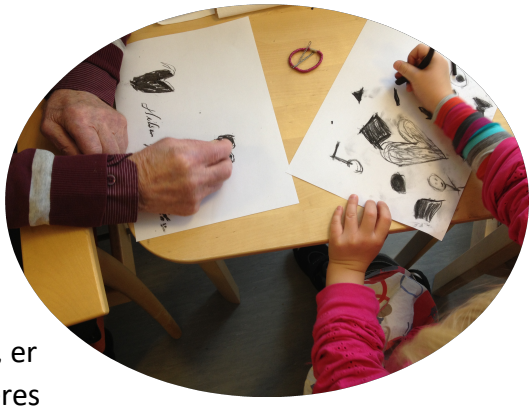
Mål	Innhold	Arbeidsmåte
Barna skal oppleve tilhørighet til gruppa og føleseg sett og verdsatt.	Vi trenger alle å finne en balanse mellom selvhevdelse og en lyttende væremåte. Når skal jeg ta styring og når bør jeg la andreså komme med sitt?	Opplegg med fokus på samarbeid og opplevelse. Hver og en må få tre frem med sine sterke sidersamt få nye utfordringer. Her spiller både prosess og produkt en viktig rolle. Prosessen skaper gode minner og læring. Produktetminner oss om dette og stimulerer til videre refleksjon og evaluering av det vi har gjort. Barna blir utfordret og veiledet ut i ifra hvert enkeltbarns behov.

Mål	Innhold	Arbeidsmåte
Barna skal utvikle selvstendighet og ansvarlighet i hverdagen.	Å oppleve selvstendighet og mestring av ansvar bidrar til en positiv utvikling av menneskets identitet.Det gir også en trygghet i hverdagen og er nyttige ressurseri møtet med nye utfordringer.	Vi skal gi barna utfordringer de har mulighet til åmestre. Vi skal motivere og engasjere barna til å øve og mestre. Vi skal motivere og engasjere barna til å ta ansvar,både i praktiske oppgaver og i sosiale og etiske problemstillinger de møter i hverdagen. Vi skal motivere barna, slik at de mestrer og kunne kle på seg på egen hånd. Vi skal arbeide for at barna skal kunne klare å skrivenavnet sitt, tegne seg selv og klippe. Vi skal motivere barna til å holde orden i sakenesine.

Evaluering: Evalueringsarbeidet er viktig fordi alle type refleksjoner rundt arbeidet som gjøres gir oss godt grunnlag for enten å slå fast at planer fungerte eller vi får forståelse av nødvendige justeringer.

TILRETTELAGTE AKTIVITETER

Fokus på anti-mobbing



Barns psykososiale helse er heldigvis kommet mer frem i dagsorden. Rammeplanen (2017) presiserer at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Dette er en viktig oppgave, som vi ikke tar lett på. Barna på rødgruppa er nå i en alder hvor testing av egne og andres grenser utforskes. En slik uttesting er betydningsfull for at barna skal kunne utvikle seg og lære sosiale ferdigheter. Når det er sagt, er det uhyre viktig at vi voksne er til stede og veileder barna i deres samspill. Mobbing kan starte tidlig, derfor mener vi det er av stor verdi at barna får et innblikk i hva mobbing er og hva det kan gjøre mot et menneske. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke-, handle- og leve på og at mangfoldet i samfunnet er en styrke.

I Leangen Kulturbarnehage jobbes det med å fremme god psykososial helse helt fra starten av barnehagelivet, gjennom vår egen utviklingsplan #heltnormalt. Her jobbes det gjennom prosjekter med at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbevissthet, samtidig som de også skal lære å respektere og omgås andre slik at alle har det bra.

Planen ligger på barnehagens hjemmeside.

Gjennom årets prosjekter vil rødgruppa bli godt kjent med begrepet mobbing og hva det innebærer. De skal bli kjent med ulike strategier for hvordan de kan håndtere motstand (RP17), og de skal vite hva en god venn gjør i situasjoner der de opplever at andre mobber eller blir mobbet (#heltnormal). Egne planer for dette kommer.

For de som ønsker å lese mer om hvordan barnehagen jobber ift mobbing, så kan man gå inn på https://www.udir.no/laring-og-trivsel/mobbing/hva-gjor-jeg-nar-barnet-mitt-ikke-trives-i-barnehagen2/.

Skrivedans

Tidligere om årene har førskolegruppa i Leangen Kulturbarnehage brukt skrivedans som en del av de skoleforberedende aktivitetene i barnehagen. Skrivedans beskrives som et samspill mellom lek, musikk og bevegelse. Skrivedansen foregår både individuelt og parvis, med lekendebevegelser til musikk. Musikken bidrar til inspirasjon, og bidrar til å finne rytmiske og harmoniske bevegelser og uttrykksformer. Skrivedans kan dermed bidra til å legge et godt grunnlag for skriving gjennom å gjøre barna komfortabel med skrivebevegelsene og bokstavformene. Aktiviteten skrivedans vil starte opp i starten av januar og varer i en periode på 10 uker.

Førskolesamlinger

Skolen og barnehagen har i den siste tiden fått mye til felles, siden undervisningen i skolen har blitt mer lek basert (reform -97) og barnehagen har fått flere styringer på innhold og mål. Til tross for dette, kan skolestart oppleves som en stor forandringer i barnas liv og begynnelsen på en ny fase starter. Det er en forventningsfull tid, med mye spenning og følelse av å ha blitt mye større på kort tid. Som regel vil barna føle seg klare for nye utfordringer og kaste seg ut i skolehverdagen, lekser og det som hører med. Samtidig kan det oppleves bekymringsfullt, siden de ikke velt helt hva de egentlig går til. Det er ikke bare hva som forventes av hver enkelt barns ferdigheter, men også møte med en helt ny plass, nye voksne, nye barn, vennskap og lek. Vi ønsker derfor å ufarliggjøre skolehverdagen gjennom å leke skole, eller det vi har valgt å kalle førskolesamlinger. Målet med disse samlingene er å skape større trygghet i forhold til overgangen fra barnehage til skole. Vi på rødgruppa legger vekt på at temaet for samlingene ikke er ferdigheter alle må kunne før de begynner på skolen, men erfaringer på en prosess som kan være gode å ta med seg.

Bli kjent med de ulike skolene

Et annet grep for å gjøre overgangen til skole tryggere, er skolebesøk. Her får barna mulighet til å utforske (ukjente?) skoleområder, sammen med sine venner. Det vil også være en god anledning til å bli stolt av og se muligheter med sin skole, noe vi vil støtte opp med dokumentasjon i barnehagen.

Vi vil følge Trondheim kommunes plan ”Fra barnehage til skole og SFO”, som har satt mål og laget årshjul som skal bidra til å sikre at barna får en god oppstart på skole/SFO. Denne innebærer tidlig kontakt med skolen i form av samlingsstunder, samtaler og besøk i inne- og utemiljø i tillegg til innskriving og besøksdager. Hele planen kan leses på https://www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/02-skoler/felles-skoler/skolesiden/fra-barnehage-til-skole-og-sfo.pdf

Bjørnis



Gjennom Brannvernuka 2014, og tiden etterpå, fikk Leangen Kulturbarnehage være med på pilotprosjektet for brannbamsen Bjørnis. Bjørnis var da med alle på Rødgruppa hjem for å sjekke brannsikkerheten i deres hjem. Bjørnis opplevdes som svært positivt og nyttig i forhold til å øke barn og foreldres bevissthet knyttet til brannvern. Pilotprosjektet har nå ført til at også førskolebarn i andre barnehager får gleden av å bli ekstra godt kjent med Bjørnis og hans arbeid. Her i barnehagen vil vi introdusere brannbamsen Bjørnis under brannvernuka (uke 38). I tiden etter dette vil Bjørnis og en brannbok komme hjem på besøk til alle barna, en uke hver. I etterkant skal barna presentere sine funn for resten av barnegruppa. Vi håper han blir godt tatt i mot.

Høytidelig måltid

I et høytidelig 3-retters måltid ved pent dekket bord, holdes det taler og vises minneverdige øyeblikk fra barnehagelivet på storskjerm. Barna får hver sin perm/ bok, med bilder fra hele deres barnehagelov, til odel og eie.

Førskoletur

I løpet av juni måned skal rødgruppa på førskoletur. Turmål og aktivitetsinnholdet er eksklusivt for førskolegruppa, og er noe barna ser frem til som en fin avslutning på det siste året i barnehagen. Konkret informasjon kommer på eget skriv når vi nærmer oss.

Svømmeaksjonen

Gjensidigestiftelsen ønsker å gjøre barn tryggere i vannet gjennom svømmeaksjonen. Vi er så heldige å fått plass i deres vanntilvenning og svømmekurs. Dette er noe barna deres har pratet om siden fjorårets rødgruppe var på svømmekurs. Vi har fått tildelt en runde runder med svømmekurs som går over ei barnehageuke, hvor det første kurset starter opp i uke 38 (18-22. September 2023) Vi skal til Pirbadet alle dagene i disse ukene, der barna vil få en liten time i bassenget hver dag.

Vi håper dere vil oppleve at barna deres får ett positivt år som de eldste barna i barnehagen. All tilbakemelding vil bli godt mottatt, og vil hjelpe oss i vår vurdering av årets opplegg og utvikling av neste års opplegg.