



Dramatisering

Personale som går i rolle, kan inspirere og gi idéer til handlinger og utfordringer man kan møte på i butikklek. Ulike karakterer med ulike personligheter kan skape refleksjon, og bevisst forhold til forskjellighet. Forskjellighet er flott, og helt normalt.

Psykososialt miljø

I barnehagen skal det arbeides for å fremme god sosial kompetanse og et godt psykososialt miljø. Målet er at det i LK er ansatte som er dette ansvaret bevisst, og at det jobbes aktivt med dette både i prosjekt og i hverdagslivet i barnehagen.

Mål:

1. Personalet skal sørge for et inkluderende og stimulerende miljø.
2. Personalet skal arbeide systematisk og målrettet for at alle barn skal inkluderes i meningsfulle felleskap.
3. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, skal barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

(Fra LKs plan for psykososialt miljø).

#heltnormalt



Prosjekt på Paletten
Høst 2022



PROSJEKT BUTIKK!



Prosjektstart 27.
september
Varighet så lenge vi ser
det hensiktsmessig



Butikk som lektema

Helt siden oppstarten i august, har butikk vært et fremtredende lektema på Paletten. Leken rommer mange barn, og gjør det lett å inkludere alle. Butikklek har mange faste elementer som er lett for barn i alle aldre å ta del i, og lett for barn å starte opp selv. Replikker som «kom og kjøp», «det koster én penge», «værsågod» og «hadebra» er noe de yngste mestrer. De som er eldre kan utvide replikkene og oppgavene. Vi bygger butikk, pynter butikk, lager lekemat og ordentlig mat, lager skilt og plakater, teller penger og lager invitasjoner. I butikklek er det mye fellesskap, både for de som driver butikken og de som er kunder.

Køkultur

God køkultur gjør det lettere p ta del i lek og aktivitet. Køkultur er et slags symbol på demokratiet, der alle har mulighet til å delta.

Palettens prosjektmål

I tillegg til LKs overordnede mål, har Paletten spesifikke mål for perioden.

1. Opprettholde og videreutvikle felles lektema på avdeling for et inkluderende og stimulerende miljø
2. Introdusere barna for matematiske begreper og preposisjoner som brukes i lek og daglige rutiner.
3. Skape undring og felles interesse for ulike karakterer og handlinger som utspilles (interesse for forskjellighet).
4. Oppleve glede og trivsel gjennom felles lektema og estetiske hendelser.



Drama

Forestillinger skaper felles fokus og tilhørighet til avdelingen. Humor og kreativitet skaper glede og trivsel.

Matematikk og preposisjoner

Kjennskap og erfaring med køkultur og rutiner i butikklek; «foran», «bak», «først er det din tur», «til slutt er det din tur», er nyttig å ha når man er en del av en større gruppe slik som i barnehagen. Grunnleggende kunnskap om tall og telling gir oss også flere muligheter i leken.

Matglede

Å lage mat i fellesskap fører til samhörighet. Maten selges til hverandre til felles glede.

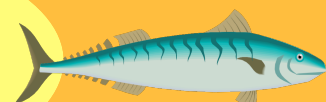
Lek

Voksenorganiserte aktiviteter som teaterforestilling og matlaging gir impulser. Riktignok er det i den spontane og barneinitierte leken i hverdagen vi ser graden av måloppnåelse. Voksne må ha blick for barnas lek, inne og ute, og støtte opp, berike og veilede.

Prosjektets innhold

Vi har flere idéer vi ønsker å prøve ut gjennom prosjektperioden. Vi ønsker å få til en god balanse mellom voksne som leder aktiviteter, og å tilrettelegge for barns egen aktivitet. Aktiviteter innen drama og matglede står sentralt, mens lek er det generelle fokuset. Forming, musikk og fysisk aktivitet i denne perioden må ikke ha noe med prosjektet å gjøre, men vil kunne komme naturlig, f.eks. når vi pynter butikk eller synger sang om maten vår, som sangen om «Tre små fisk».

DETALJPLANER
KOMMER I
UKEPLANEN!



DOKUMENTASJON
KOMMER I
KIDPLAN!

DETTE BLIR
SPENNENDE!

