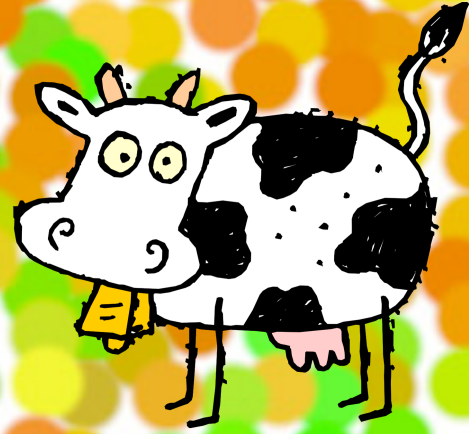


Jeg er meg, og du er deg!

PROSJEKT GRØNNGRUPPA HØSTEN 2022



TEMA

Grønngruppa er helt nye i barnehagen, og er inne i en veldig spennende tid med utforsking og lek. Vi ønsker å bruke dette prosjektet til at barna skal bli bedre kjent med seg selv, hverandre og de voksne i barnehagen, i lek og samspillssituasjoner i hverdagen. Vi vil benytte oss av dyrene på bondegården som en trygghet i prosjektarbeidet, i tråd med rammeplanens kapittel om vennskap og fellesskap, Leangen kulturbarnehages visjon og mål, samt prosjekt #heltnormal. Ut ifra dette har vi landet på temaet fellesskap.

#heltnormal

Leangen Kulturbarnhage skal arbeide for at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbevissthet. De skal lære å respektere hverandre, og lære hvordan man skal omgå andre slik at alle har det bra.

LKB'S VISJON OG MÅL

Vi i Leangen kulturbarnhage skal alltid gjøre hverdagen til det beste for barna. Vi skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og dannings. Videre skal vi ha en hverdag med utgangspunkt i Rammeplanen og gi barna «EN GOD START PÅ LIVET».

HVORFOR PROSJEKT?

I løpet av et år har vi to større prosjekter, et på høsten og et på våren. Tema for disse prosjektene blir tilpasset etter barnas interesser, men også deres forutsetninger. Prosjektarbeid gir muligheter for utforsking og undring, og gir barna nye impulser som kan brukes inn i lek. Barna vil i løpet av prosjektperioden få erfaringer med samspill, lek, følelser, og fellesskap.



OVERORDNEDE MÅL FOR PROSJEKTET

1. Barna skal bli kjent med barnehagens inne- og uteområde
2. Barna skal få oppleve tilhørighet og samspill
3. Personalet skal gi barna impulser til å leke sammen, og bidra til et fellesskap med trygghet og glede
4. Barna skal få oppleve å være en del av meningsfulle fellesskap, og videre få kjennskap til ulike følelser
5. Vi blir kjent med familien til barna, og drar sammenhengen mellom hjemmet og barnehagen



AKTIVITETER KNYTTET TIL PROSJEKTET

MATGLEDE

Vi fortsetter med å utforske kjøkkenhagen, og det som kan høstes fra hagen vår. Dette vil vi bruke til å smake, lukte, ta og føle på og videre lage ting av det vi har funnet i kjøkkenhagen i år. Dette vil gi barna en forståelse for hvor maten vår kommer fra, og også danne et fellesskap rundt mat og måltidssituasjoner.

Vi finner også ut hva favorittmaten/frukten/pålegget vårt er, og henger det opp på grønrommet.

MUSIKK

Vi synger navnesanger og andre kjente barnesanger, som barna skal bli trygge på og få kjennskap til. Vi personalet skal være bevisst grunnen til at dette er viktig, og derfor bruke disse sangene til å bli kjent med hverandre, skape trygghet i gruppa, la barna bli kjent med oss ansatte, samt skape et godt miljø i barnegruppa. Vi kommer til å synge sanger på flere språk, da vi har flerspråklige barn på grønnggruppa. Både italiensk, tysk, engelsk.

FORMING

Vi maler på ulike måter med svamper, hender og føtter. Videre bruker vi det vi har lagd på Spretten, slik at barna kan se og føle på det estetiske uttrykket.

Dette gjør vi for at barna skal få danne fellesskap i en gruppe, og videre bli kjent med noen estetiske uttrykksformer som kan ses på som et språk for følelser og intellekt.

DRAMA

Innen dramafaget ønsker vi å leke oss med roller og følelser, og dramatisere mye for og med barna på grønnggruppa. Dette vi bli i form av fortellinger, eventyr, rollelek, dukketeater osv. Vi prøver å finne innhold og impulser som barna kan ta med seg videre i egen lek, og prøver å komme inn på ulike følelser vi kan møte i hverdagen. På småbarn er små ting ofte stort nok, noe vi kommer til å fokusere mye på i dette prosjektet.

Vi vil leke oss med dramafaget for at barna skal få impulser til å leke sammen med hverandre, og for å danne fellesskap i barnegruppa.



FYSISK AKTIVITET

Vi drar på turer i nærområdet, og besøker lekeplasser og områder barna har kjennskap til. I løpet av året skal vi forsøke å besøke hjemmene til alle barna på grønnggruppa. Dette for at barna skal få knytte bånd mellom hjem og barnehage, og vi starter med dette i løpet av prosjektperioden.

FAMILIETRE

Vi lager et familietre på grønrommet, hvor vi henger opp bilder av familiene til barna på grønnggruppa. Vi skal snakke og undre oss rundt hvem vi er og hvor vi kommer fra, for å bli kjent med barnas familie, og knytte bånd mellom hjem og barnehagen.





SANGTEKSTER TIL PROSJEKTET

VI SIER GODDAG, OG HEI PÅ DEG

Vi sier goddag, og hei på deg
Vi sier goddag, og hei på deg
Vi sier goddag, og går ned, og går
ned, og går ned
Vi sier goddag, og hei på deg!

(VI VINKER PÅ «HEI PÅ DEG»)

DET STOD MAT PÅ BORDET

Det stod mat på bordet da vi
kom, bommelibom
Det stod mat på bordet da vi
kom, bommelibom
Da vi gikk, bommelibom
Var det tom, bommelibom
Det stod mat på bordet da vi
kom, bommelibom

(VI TROMMER PÅ BORDET PÅ
BOMMELIBOM)

HVA SIER DEN KUA?

Hva sier den kua som går i enga?
Og hanen som galer i sky?
Hva sier den grisen som går i
bingen?
Og sauene som beiter i li?

(VI SIER DYRELYDENE)

NAVNESANG

For er her, og er her, og
takk og pris for at er her. I vår
bittelille flokk har vi her i dag,
og er her og det er bra.
HIPP HURRA!

ALLE KILLEBUKKENE

Alle killebukkene på haugen
sprang, spurte om var
hjemme. Mamman/pappan til
hun svarte NEI, og alle
killebukkene de ble så lei, de
sprang inn i skogen og gjemte
seg.

Alle killebukkene på haugen
sprang, spurte om var
hjemme. Mamman/pappan til
hun svarte JA, og alle
killebukkene de ble så glad, de
klappa seg på magen og sa HA
HA HA!

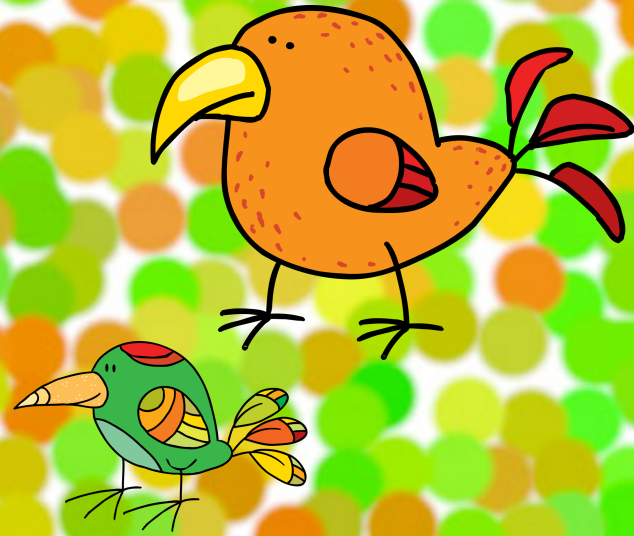
(VI DRAMATISERER FØLELSEN
GLAD OG LEI/TRIST, OG
UTFØRER BEVEGELSER TIL
DET)



SANGTEKSTER TIL PROSJEKTET

FLERSPRÅKLIG BARNEGRUPPE

Vi i Leangen kulturbarnehage er pliktig å følge Rammeplanen for barnehagen, hvor det er lovfestet at barna skal møte ulike språk og et mangfold av kommunikasjonsformer. Dette vil vi gjøre gjennom å synliggjøre språklig og kulturelt mangfold gjennom sang. Vi har flere familier med ulik bakgrunn, og har ut ifra dette valgt FADER JAKOB på ulike språk.



BROTHER JOHN (ENGELSK)

Are you sleeping? Are you sleeping?

Brother John, brother John.

Morning bells are ringing,

Morning bells are ringing.

Ding, dang, dong

Ding, dang, dong

FADER JAKOB (NORSK)

Fader Jakob, fader Jakob

Sover du? Sover du?

Hører du den klokken?

Hører du den klokken?

Ding, dang, dong

Ding, dang, dong

BRUDER JAKOB (TYSK)

Bruder Jakob,

bruder Jakob

Schläfst du noch? Schläfst du noch?

`s läuten schon die Glocken

`s läuten schon die Glocken

Bing, bing, bang

Bing, bing, bang

FRÀ MARTINO (ITALIENSK)

Frà Martino, campanaro

Dormi tu? Dormi tu?

Suona le campane!

Suona le campane!

Din don dan,

Din don dan