



Henry

Førstehjelp for barn. Et prosjekt om medmenneskelighet, hjelpevilje og omsorg.

Førstehjelp for barn

Når uhellet er ute kan det være avgjørende at man tar ansvar, viser omsorg og henter hjelp. Vi støtter oss til materialet om Henry som er utarbeidet av Røde Kors. Rødgruppa har virkelig oppdaget vennskap og hverandre, noe som vekker mange følelser på godt og vondt. Vi utvider derfor prosjektet til også å gjelde førstehjelp, til de som har vondt helt uten sår og det psykososiale miljøet.

Vi starter opp prosjektet 16. mars, hvor vi blir kjent med Henry. Prosjektet vil vare resten av barnehagetiden. Å lære noe nytt kan være krevende og 5 åringens konsentrasjon ligger på rundt 15 min, så vi har kun et nytt førstehjelp tema hver uke. Får å holde spenningen oppe vil vi variere mye mellom Røde Kors sitt opplegg, drama, musikk, forming og lek som formidlingsmåte.

Mål for prosjektet

Å kunne bli så modig, at man tørr å vise sårbarhet, er den største årsaken til at vi valgte dette prosjektet og derfor også vårt hovedmål. De fleste konflikter i barnegruppa, har rot i en misforståelse og da gjerne ved at man ikke klarer å vise hvordan man føler seg. Det skal føles trygt å vise det man føler inni seg, noe vi tror styrker barna i møte med andre.

Barna skal, på en hensiktsmessig måte, kunne vise sine vanskelige følelser og finne gode strategier for å komme videre.

For å nå vårt hovedmål, trenger vi å vite noe om følelser og har derfor også et mål om akkurat dette.

Kjenne til mange følelser og hvordan de kjennes, ser ut, hvorfor de kommer og hva de betyr.

Kunne hjelpe andre som har det vanskelig er et viktig punkt for oss, her har vi valgt å dele det inn i to. Både den praktiske biten rundt førstehjelp, men også empati for andre.

Barn på rødgruppa skal stoppe opp og bry seg om hverandre, når noen søker hjelp eller viser følelser.

Det er fint mulig å øve seg på det som vekker vanskelige følelser og gjerne i situasjoner hvor man ikke kjenner på akkurat den følelsen, som i leken.

Barna skal ha kjennskap til både «røde tanker» og «grønne tanker» og vite at det alltid finnes flere måter å se verden på.

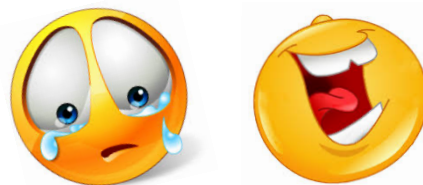


Ukestema:

- Skrubbsår
- Kutt
- Stikk
- Klemte seg
- Flis
- Kul i hode
- Brannså
- Neseblod
- Satt noe i halsen
- Bevisløshet
- Bli ertet
- Ikke få bli med i leken
- Være redd
- Når noe blir vanskelig
- Oppleve sorg

Vi kommer til å justere rekkefølgen, etter hva som er mest aktuelt

Satsningområder og arbeidsmetoder



Drama

Drama kommer til å bli en stor del av også dette prosjektet. Både der barna får spille skuespill og berike sin lek. Men også teater av voksne og ikke minst gjennom å sette liv til bamsen Henry. Vi vil da ha en fokus på forskjellen på fiksjon og virkelighet, Henry skal jo tross alt slå seg mye om vi skal kunne drive med førstehjelp.

Musikk

Sangen «Roald er redd» kommer til å bli en del av prosjektet. Ikke bare som det musikalske innslaget framover, men også en måte sette ord til noe som kan virke vanskelig. Når noe er vanskelig har jeg røde tanker, men klarer jeg også å se noen grønne tanker?



Fysisk aktivitet

Fysisk helse og psykisk helse, henger tett sammen. Barn på rød er en aktiv gjeng og her gjelder det å holde på gleden rundt det å bevege seg. Her kan vi finne grenser mellom spennende og redsel. Samtidig er fysisk aktivitet noe veldig konkret og lett og støtte hverandre i, en gylden mulighet til å lære noe om komplementar.



Forming

Rødgruppa behersker nå mange teknikker innen formingsfaget. Det gjenstår nå å slippe seg helt løs på det kreative og stole på sin strek er tilstrekkelig. Vi velger derfor aktiviteter med mye fantasi og hvor det ikke finnes en «fasit»

Matglede

Mat er en stor del av det sosial i våre liv og i vår kultur. Vi finner gode faktorer for at måltidene skal være hyggelig. Samtidig er også mat knyttet til skader, som forgiftning, kvelning, brenne seg osv. Så her kommer Førstehjelps delen inn.

Arbeidsmetoder

Å arbeide med dette tema, handler mye om å være nær barna når situasjoner oppstår. Og klare å oppdage, akseptere, benevne, beskrive og veilede i følelsen i etterkant av opplevelser, er med på å styrke barnas forståelse. I veiledningen må kanskje barnets dimmebryter brukes (enten opp eller ned). Slik at de som holder igjen følelsen, tør å slippe den løs og unngår å kamuflere den. Og de som har veldig store følelsesuttrykk også klarer å slippe inn fornuften i tankerekken. Selve aktivitetene kan dere lese om på ukeplanen framover.



Millioner av sjøstjerner

Millioner av sjøstjerner ble en gang skylt i land under en storm. Da stormen var over, begynte en mann å kaste dem på sjøen igjen, én etter én. En annen mann kom bort til ham og spurte: "Hvorfor gjør du dette? Du kan ikke redde alle. Det betyr jo ingenting at du redder noen få av dem?" "Jo.." svarte mannen, "...for denne sjøstjernen betyr det alt."

Arbeidsdokumenter:

Rammeplan for barnehagen er styrende for vår pedagogiske virksomhet. Gjennom dette prosjektet og mange andre prosjektperioder, sikrer vi at vi stadig holder oss oppdaterte på planen og barnehagen følger dens innhold.

«Oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser»

«Se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser»

.....
Dette prosjektet følger også vår plane #Heltnormalt, som dere finner på vår hjemmeside
.....

www.leangenkulturbarnehage.no