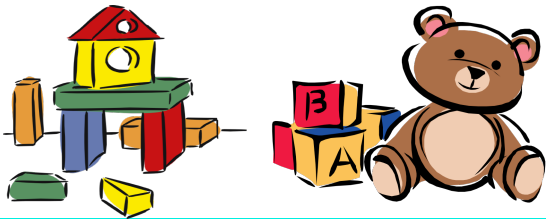


# Prosjektplan for grønngruppen Våren 2022

Leangen Kulturbarnehage

#heltnormalt

Grønngruppen (1/2-åringene): Språket utvikles voldsomt hos 1-åringene. Ord knyttes til ting, handlinger, følelser og behov. Kroppslige uttrykk er fremtredende, og de lærer seg å tolke andres signaler. Personalet skal hjelpe barna med benevning, utvidelse av deres eget språk og å oppdage og forstå andres uttrykk. Fokus på å bevisstgjøre barnet på egen kropp og identitet. «Æ, mæ, mitt, mine». Fra LKs #heltnormalt-plan).

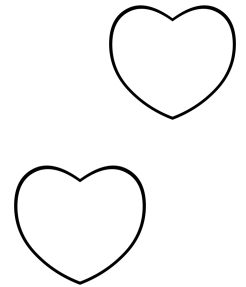


I Leangen Kulturbarnehage arbeider personalet for at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbevissthet. Hvert enkelt barn skal få føle på tilhørighet og oppleve trygghet og omsorg. Vi skal hele tiden arbeide for at hvert enkelt barn får en positiv og sterk selvfølelse, og at de blir sett, hørt og møtt med anerkjennelse for den de er. Barna skal få oppleve gleden av å leke, oppleve vennskap, og samtidig lære hvordan man respekterer og omgås andre slik at alle har det bra.

## Bakgrunn for valg av tema:

Barna på grønngruppen er nå i en fase hvor de blir mer oppmerksomme på hverandre og finner masse glede i hverandres selskap. For å sikre barna et godt psykososialt miljø, er det avgjørende å skape gode relasjoner mellom barn - voksen & barn-barn. Gjennom gode, trygge relasjoner vil barna kunne oppleve trivsel, glede og mestring. Gode relasjoner er det viktigste fundamentet i små barns utvikling, og er en av de viktigste byggeklossene i små barns psykiske helse og livsmestring. Leken binder barna sammen, og det å få delta i lekens fellesskap appellerer til barnets følelse av å være verdsatt og verdifull.

For at barna skal lære dette er det mange måter å arbeide på. Innholdet og målsetningene i denne prosjektplanen er laget ut ifra barnas alder, deres forutsetninger og behov. Barns medvirkning er noe vi setter høyt, så deres interesser skal også være med på å farge prosjektet.



## Mål for grønngruppen:

1. Barna og personalet skal få dele positive felles opplevelser.
2. Barna skal få erfaringer med følelsene rundt det å gelde seg i et fellesskap.
3. Barna skal få oppleve tilhørighet til gruppen.
4. Barna skal få erfaringer med å samarbeide.
5. Barna skal få erfaring med å gi omsorg, og få muligheten til å reflektere over/gjøre seg erfaringer med både egne og andres behov.

Det er viktig at hvert enkelt barn blir kjent med seg selv og sine mange sider, følelser & tanker, kropp, egne holdninger og verdier. Barna skal få kjenne på glede, mestring, fellesskapsfølelse og stolthet. De må også lære seg å håndtere motgang. Gleden av sosial omgang og egenskapen til å kunne se positivt på andre, er en sentral del av barns utvikling og sosiale kompetanse, og er helt nødvendig å lære seg, for å bygge opp et godt psykososialt miljø i barnegruppen. Forskjelligheter er #heltnormalt.

### **Gjennom prosjektet:**

Skal vi jobbe med å fremme vennskap og fellesskap - barna skal få støtte til å utvikle sin sosiale kompetanse og evne til empati. Sosial kompetanse er en forusetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barans selvfølelse og selvbilde skal støttes. Vi skal samtidig bidra til at barna får en begynnende forståelse for balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Vi skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke og oppleve vennskap/glede seg sammen med andre.

### **Prosjektes innhold:**

Vi ønsker at prosjektet skal bli en naturlig del av hverdagen til oss på grønngruppen. Dermed vil også innholdet variere etter ønsket «fokusområde», samt ukens fagfokus. Påsken nærmer seg med stormskritt, noe som også vil prege deler av prosjektperioden. Prosjektets aktiviteter vil synliggjøres i ukeplanene fra uke til uke, samt i bildemappene som deles.

### **Lek & Aktivitetsgrupper**

Det finnes flere strategier som kan bidra til lek og positivt samspill mellom barn. «Lek og aktivitetsgrupper» er en av dem! Vi vet at det å ta i bruk mindre grupper, er en kjempe ressurs inn mot barns generelle utvikling. Blant annet fordi små grupper ofte fremmer trygghet og tilhørighet. Mindre grupper gjør det også enklere for de ansatte å være tilstedeværende og aktive i leken og i barnas samspill. Vi skiller mellom lek- og aktivitetsgrupper, da vi ønsker å være bevisste på, samt synliggjøre, det viktige skillet mellom den mer «frie» leken og mer tilrettelagt lek/aktiviteter. Begge har en enorm egenverdi og nytteverdi for barnas utvikling, noe vi ønsker å rette mer fokus mot

### **Vi setter spor sammen**

Et eksempel på hva slags aktiviteter som vil inngå i prosjektperioden: Vi maler med føtter.

Barna skal sammen være med på å skape et felles kunstprosjekt, som skal pynte veggene på grønnrommet. Vi skal la barna få maling på føttene sine, for så å vandre rundt på et stort ark. Avtrykkene skal gjøre barna oppmerksomme på seg selv og andre, og symbolisere at de er en del av et fellesskap.

