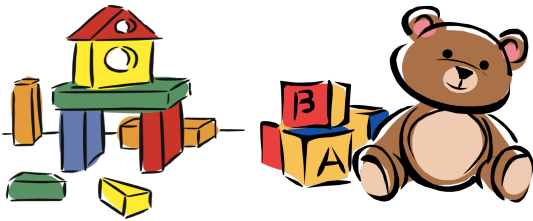


Mæ, dæ, vi og oss

Leangen Kulturbarnhage Blå-Gruppa Høsten 2021

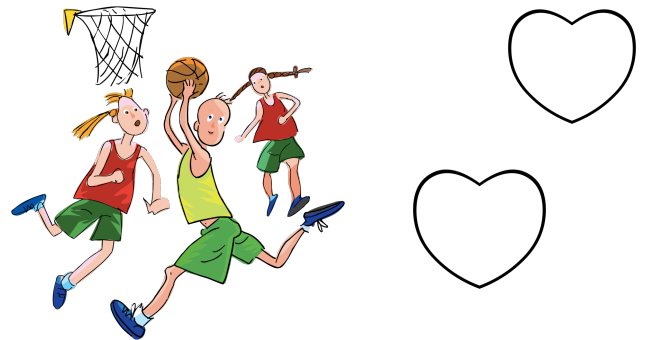
#heltnormalt

Blågruppa (2-åringene): Barna har blitt enda mer bevisst på de andre barna, og skjønner at de er en del av en større enhet. De registrerer forskjelligheter og må lære å ta hensyn til andres behov. Barna får prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer, bli kjent med egne og andres følelser og grenser. «Æ, mæ, mitt, mine» blir supplert med «du, dæ, ditt, dine». (Fra LKs #heltnormalt-plan).



For at barna skal lære dette er det mange måter å arbeide på. Innholdet og målsetningene i denne prosjektplanen er laget ut ifra barnas alder, deres forutsetninger, og ikke minst ut ifra barnas egne interesser og hva de synes er spennende.

I Leangen Kulturbarnhage skal alle barn føle på tilhørighet og oppleve trygghet og omsorg. Vi skal hele tiden arbeide for at hvert enkelt barn får en positiv og sterk selvfølelse, og at de blir sett, hørt og møtt med anerkjennelse for den de er. Barna skal få oppleve gleden av å leke, oppleve vennskap, og samtidig lære hvordan man respekterer og omgås andre slik at alle har det bra.



Bakgrunn for temavalg:

Hverdagen til barna på blågruppa består av mange nye inntrykk og mange nye følelser. Barna går fra en mer individuell tilnærming til hverdagen og leken, til en hverdag hvor de skal lære seg å bli en del av et godt barnefellesskap og utvikle nye, dypere relasjoner med de andre barna. Det er ikke alltid like lett å uttrykke det man mener og ønsker til andre, og i dette prosjektet ønsker vi å støtte barna, og gi de best mulig forutsetninger og strategier til å takle nye følelser som kan oppstå i samspill med andre.

Mål for blågruppa:

1. Barna skal som gruppe og individ oppleve tilhørighet og fellesskapsfølelse.
2. Barna skal få bygge nære relasjoner til andre, lære om vennskap og kjenne på godt barnefellesskap.
3. Barna skal lære seg å takle vanskelige følelser i møte med andre barn, voksne og i seg selv.
4. Barna skal få perspektiv som hjelper de med å relatere seg til andres følelser, samt uttrykke og kommunisere egne følelser til andre.
5. Barna skal få opparbeide en god selvfølelse og kjenne på trygghet i barnehagehverdagen.

Det er viktig at hvert enkelt barn blir kjent med seg selv, sine følelser, sine tanker, sin kropp og egne holdninger og verdier. Barna må også lære seg og håndtere motgang, kjenne på glede, mestring, fellesskap og stolthet. Gleden av sosial omgang og egenskapen til å kunne se positivt på andre er en sentral del av barns utvikling og sosiale kompetanse, og er helt nødvendig og lære seg for å bygge opp et godt psykososialt miljø. Forskjelligheter er #heltnormalt.

Lekgrupper

Lekgrupper vil i dette prosjektet være tema og også hovedmetode for gjennomføringen. Vi legger til rette for at barna har aktiviteter og lekestunder i grupper på fire stykk. Aktivitetene blir hver uke beskrevet i ukeplanen. Vi knytter også lekgruppene opp mot fagfokuset hver uke. Gjennom lekgrupper skal barna få kunnskaper om og erfaringer med turtaking, deling, lære å se hverandre, takknemlighet, godhet og raushet mot hverandre.



Turvenn!

For Blågruppa vil turene og avstanden de skal gå nå bli lengere enn tidligere, og vi introduserer begrepet turvenn for barna. Før hver tur med gåavstand, bestemmer enten de voksne eller barna selv hvem de skal holde i hånda og ha som sin turvenn. Når vi sitter i vogna eller kjører taxi sitter vi også ved siden av andre barn eller bak/foran noen. Barna får da noen og forholde seg til på turen og de får være i samspill med flere barn. En turvenn er noen man kan dele opplevelser med på veien og ha gode samtaler med. Viktigst av alt, at ingen går alene.



Eventyrlige opplevelser:

Barna skal både gruppevis og i fellesskap få være med på å lytte til og spille ut eventyr og fortellinger. Løven og Musa, De tre små grisene og Bukkene bruse er eventyr Blågruppa vil høre om. I disse eventyrene handler det om å hjelpe hverandre og stå sammen i vanskelige situasjoner. Figurer og animasjon blir brukt av oss voksne og av barna i fortellingene.



Vi setter spor sammen

Barna skal sammen få lage et stort portrett hvor de bruker hender og føtter, og lager sine egne avtrykk. Vi skriver navnet til hvert barn ved siden av deres avtrykk. Barna kan lete etter og peke på hverandres føtter og hender. Avtrykkene skal gjøre barna oppmerksom på hverandre og vise at vi er et fellesskap.

