«EN GLAD KROPP»

ET PROSJEKT OM KROPP, ERNÆRING OG FØLELSER

Rødgruppa

PROSJEKTSTART 02.MARS 2021
VARIGHET I FIRE UKER.

Mål 1:
Barna skal få kjennskap til begrepet mobbing og hva det vil si å være en god venn.

Mål 2:
Vi ønsker at barna skal bli bedre kjent med egne grenser og samtidig lære å respektere andres grenser

Mål 3
Barna blir bedre kjent med hvilken mat som gjør kroppen vår glad og sunn og klare å sette ord på hva matglede betyr for dem.

Bakgrunnen for prosjektet:

#heltnormalt er en plan vi i barnehagen har utarbeidet for å sikre vårt forebyggende arbeid mot mobbing, krenkelse og utestenging. Vi arbeider hele tiden for at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbilde. De skal i løpet av barnehagelivet lære å respektere hverandre og lære hvordan man skal omgå andre skal at alle har det bra.

Livsmestring kan være utfordrende for mange. Det kan være mange forskjellige grunner til det. Det er viktig at hver enkelt blir kjent med seg selv, sin kropp, sine tanker, sine følelser, sine holdninger og verdier. Alle bør kunne kjenne på en glede og stolthet over hvem man er og hva man mestrer og ha tro på sine gode muligheter. Man må også lære og håndtere motgang.

Barna har kjent hverandre lenge og vennskapene er nå sterke og de evner å samarbeide på mange plan. Da kan utenforskapet oppleves veldig sterkt. Begrepet mobbing skal i løpet av dette prosjektet introduseres og barna får mer teoretisk kunnskap om tema. For å kunne formidle dette temaet på en god måte, vil vi benytte oss av dramafaget hvor barna blir kjent med fiktive karakterer. Vi håper at dramaforløpet får temaet mer forståelig og at vi klarer å fange barnas interesse.

Matglede og god ernæring- en viktig ingrediens for en glad kropp:

Maten man serverer barna de første leveårene samt stemningen rundt måltidene legger grunnlaget for matvaner barna kommer til å ha resten av livet. Vi ønsker å skape en nysgjerrighet rundt de sunne matvarene. I rammeplanen står det at barnehagen skal gi barna innsikt i mates opprinnelse, produksjon av matvarer og kjenne til veien fra mat til måltid. Barna på rødgruppa skal få mulighet til å lage sin egen favorittrett. Hva kan vi putte i pannekakerøra for å få den litt sunnere? Hva er pølse laget av og hvordan lages det? Kan man lære seg å like mat man ikke liker? Hvor bor kyllingene før de slaktes? Dette er bare noen av spørsmålene vi vil stille underveis i prosjektet.

Forming:

Blomerhånd:

Ved hjelpt av gips skal barna lage en blomst hvor hånden deres skal visualisere selve blomsten.

Solsikker:

Vi ønsker å lage krokker som vi dekorerer med mosaikksteiner- i disse vil vi plante solsikker som vi skal overrekke til neste års rødgruppe.

Karse:

Vi pynter melkekartonger og sår karse.

MUSIKK:

sanger vi vil gjøre oss kjent med under prosjektet:

«Firkløvervals»

«Stopp ikke mobb»

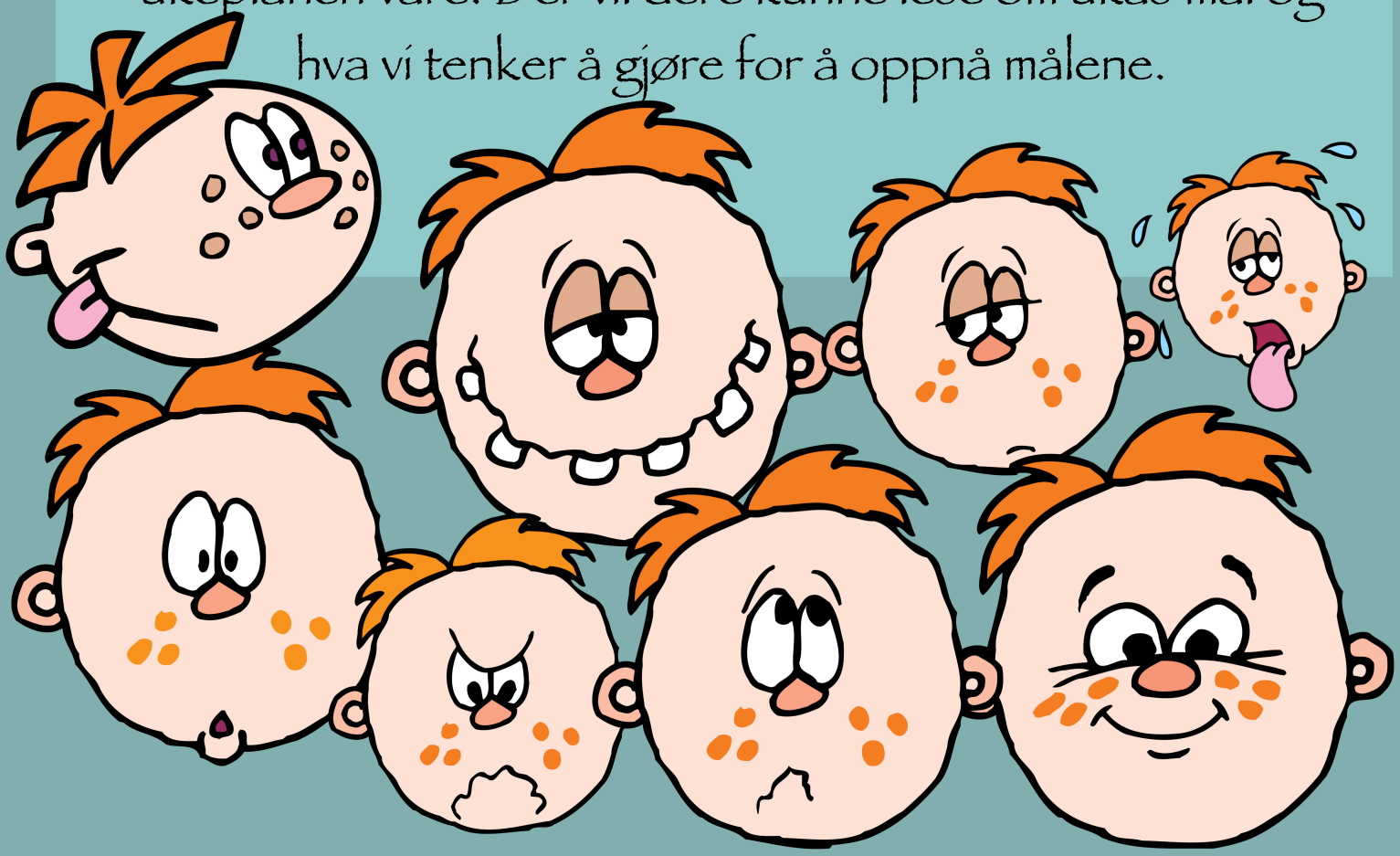
«Leangen kulturbarnehage sangen»

«Slipp fisen fri»

«Roald er redd»

Drama og teater:

Vi ønsker å benytte oss av dramafaget som en metode for å fange barnas oppmerksomhet. Nenne vil bli en viktig karakter i dette arbeidet. Fortellingen om Gruffalo har skapt et stort engasjement blant barna. Flere av barna ønsker å fortsette videre inn i den fiksjonen. Barnas medvirkning er viktig i vårt arbeid. I føle rammeplanen skal vi i barnehagen legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Vi legger derfor til rette for å dra inn karakterer fra Gruffalo inn i dette prosjektet.

Prosjektets utvikling:

Dere vil få innblikk i en mer detaljert plan i de kommende ukeplanen våre. Der vil dere kunne lese om ukas mål og hva vi tenker å gjøre for å oppnå målene.