«DU OG JEG OG VI»

ET PROSJEKT OM VENNSKAP, TILHØRIGHET OG IDENTITET

Rødgruppa

PROSJEKTSTART 21 SEPTEMBER 2020
VARIGHET I FIRE UKER.

Mål 1:
Barna skal bli kjent med hvor de kommer fra, og hva som former deres identitet

Mål 2:
Alle barna på gruppa skal få gjennskap til mobbebegrepet og hva det innebærer

Mål 3
Vi skal kunne sette ord på hva en god venn er.

Bakgrunnen for prosjektet:

#heltnormalt er en plan vi i barnehagen har utarbeidet for å sikre vårt forebyggende arbeid mot mobbing, krenkelse og utestenging. Vi arbeider hele tiden for at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbilde. De skal i løpet av barnehagelivet lære å respektere hverandre og lære hvordan man skal omgå andre skal at alle har det bra.

Hva vil det egentlig si å være en god venn?

Barna på rødgruppa viser en glede over hverandres nærvær. Som 5-åring er det mye følelser som raser i kroppen, disse følelsene er ikke alltid like enkle å kontrollerer. Dette kan resultere i at man sier og gjør ting man egentlig ikke mener. Hvordan kan man klare å være en god venn om følelsene tar overhånd?

Barna på rødgruppa befinner seg nå i en utforskningsfase, hvor de hele tiden utforsker sine og andres følelser og grenser. Sosiale ferdigheter består av komplekse systemer med uskrevne regler som forandres alt etter situasjon, tid og sted. Å lære alle de små avgjørende nyasnene i samspillet er krevende. Heldigvis kan sosiale ferdigheter læres og utvikles. Vi vet at leken er en meget viktig arene for å fremme vennskap og sosialt samspill. For å jobbe forebyggende mot mobbing, er det derfor svært essensielt at barna kjenner hverandres lekverdener.

En av guttene svarte på det spørsmålet jeg stilte tidligere i teksten, hva er en god venn? jeg fikk dette som svar:

«En god venn leke med mæ»

Ordtaket «lett som en lek» er ingen god beskrivelse av leken. Leken krever en god del av oss. For å bli gode lekere trengs nære voksne som kan veilede på sosiale spilleregler og støtte opp om den fiktive verden.

Små lekgrupper

I rammeplanen for barnehager står det at barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelse og uheldige samspillsmønster.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. For at leken skal være en god arena for alle, må vi sørge for at alle barna har den kunnskapen som trengs for å leke. Derfor vil vi i løpet av dette prosjektet dele oss inn i små lekgrupper, hvor fokuset da vil være på å skape en felles lekverden som hele gruppa mestrer og trives i.

Fysisk utfoldelse:

For enkelte barn er det å bli med vennene sine hjem, en lystbetont og morsom greie, mens for andre kan det være i overkant utfordrende å komme på besøk i et ukjent hus. Vi ønsker derfor å bli kjent med hvor alle bor. Turdagene våre vil derfor gå til hjemmene til hver enkelt. Besøket vil foregå i hagen eller uteområdet nært huset.

MUSIKK:

Vi har en musikkglad gjeng som har vist seg å være noen kløppere på å lære lange og vanskelige tekster. Musikk virker samlende og er med på å bringe frem følelser i oss mennesker. I løpet av prosjektet vil vi forsøke å lærer oss «blimed»-dansen og sangen. Heldig som vi er har vi noen dyktige musikere i barnehagen som har laget tidenes råeste vennesang, det er på høy tid at vi lærer oss sangen til Tormod «venner».

Barna har for en stund tilbake blitt kjent med sangen «Roald er redd» den vil også være mye brukt i dette prosjektet.

Drama og teater:

Barna vil bli bedre kjent med karakteren «Roald». Roald er et troll som ofte er veldig redd, han liker ikke å være alene eller å gjøre ting for første gang. Barna blir utfordret på å hjelpe Roald i hans møter med de vanskelige følelsene.

Forming:

Hvem er vi egentlig- og hvordan ble vi slik? Dette er gode spørsmål for å sette i gang undring og utforskning.
Barna skal i første periode studere likheter og ulikeheter som synes. Vi skal se på øyenfarge, hår, smil og tenner osv. etter hvert vender vi fukuset på det som er inn i oss, vi stiller sprøsmål som «hva gjør deg glad?», Hvordan så du ut som baby?, «Er du lik mamma og pappa?», «Hva vil du bli når du blir stor?» «Hva er etternavnet ditt?» «hvordan ser favorittleken din ut?» osv. Alle disse spørsmplene vil være med på å fortellel litt om hvem man er. Med hjelp fra oss voksne skal barna innhente den informasnjene som de opplever blir riktig. Dette blir tilslutt til 14 unike «tankebobler» som skal få henge på veggen der rødgruppa spiser.

En hjertelig hilsen:

Det er lite som er så godt som det å få lov til å gi gaver til mennesker man er glad i.
Gips er et spennenede formingsmaterielet som barna ikke har så god kjennskap til fra før. Vi ønsker å utforske materalets egenskaper og formbarhet. Resultetet av denne utforkningen vil bli en gave til en god venn.

Gode spørsmål til de voksne:

Vennskap og felleskap mot mobbing

- Hvilke barn får positiv oppmerksomhet?
- Hvem blir inkludert i lek?
- Hvilken roller har de i leken?
- Hvem er inkludert i vennskapsrelasjoner?
- HØRER ALLE TIL?