

Gode venner er

Rød-
gruppa
Høsten
2019

det beste du kan ha

Valg av tema

Rødgruppen er nå inne i sitt aller siste barnehageår. Vi håper dette skal bli et spennende og innholdsrikt år, der barna sitter igjen med gode felles opplevelser som de kan bygge videre på i de sosiale relasjonene de allerede har og kommer til å få. Barna på rødgruppen er nå i en alder hvor testing av egne og andres grenser utforskes, og en slik uttesting er betydningsfull for at barna skal kunne utvikle seg og lære sosiale ferdigheter. Vi voksne må være til stede og veilede barna i deres samspill. Mobbing kan starte tidlig, og derfor mener vi det er av stor verdi at barna får et innblikk i hva mobbing er og hva det kan gjøre mot et menneske. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke-, handle- og leve på og at mangfoldet i samfunnet er en styrke. I Leangen Kulturbarnehage jobbes det med å fremme god psykososial helse helt fra starten av barnehagelivet gjennom vår egen utviklingsplan #heltnormalt. Her jobbes det gjennom prosjekter med at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbevissthet, samtidig som de også skal lære å respektere og omgås andre, slik at alle har det bra.



Mål for prosjektet

Forebygge mobbing

Rammeplanen for barnehagen står det: *Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelses og mobbing.*

Gjennom prosjektet skal rødgruppen bli godt kjent med begrepet mobbing og hva det innebærer.

Barna skal bli kjent med ulike strategier for hvordan de kan håndtere motstand (RP17), og de skal vite hva en god venn gjør i situasjoner der de opplever at andre mobber eller blir mobbet (#heltnormal).

Følelser

Følelser er noe vi aldri blir utlært på. Vi tror vi vet hvordan vi reagerer i ulike situasjoner, men man blir til stadighet overrasket av seg selv. Slik er det også for barna. De oppdager nye reaksjonsmønstre hver eneste dag på egne følelser, og vi voksne kan ikke annet enn å være tilstede å veilede dem i å håndtere dem. I barnehagen jobber vi særlig etter disse 5 punktene:

1. Oppdage barnets følelser
2. Akseptere barnets følelser
3. Benevne barnets følelser
4. Forklare barnets følelser
5. Veilede i håndtering av følelsen



På denne måten håper vi at barna selv skal kunne gjenkjenne de ulike følelsene de har og etterhvert håndtere dem på en hensiktsmessig måte.

Språk - mye mer enn bare ord

I Rammeplan for Barnehagen står det at *gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling (RP17).*

Vi tror ved det å gi barna gode verbale- og nonverbale uttrykksformer vil bidra til at de også blir bevisste og trygge på hvordan de kan håndtere situasjoner som oppleves ubehagelig, enten det gjelder seg selv eller andre. Vi skal jobbe for at barna skal bli trygge i måten de uttrykker seg på, enten det er overfor venner eller andre de ikke kjenner så godt. De skal også bli gode lyttere, slik at de skal kunne oppdage om noen ikke har det greit. Gjennom variert språklek og dramaforløp håper vi å oppnå trygge, språksterke barn som tørr å stå opp for seg selv og andre.

Det var ikke særlig klokt sagt, Brum, sa Nasse Nøff.

"Det var klokt når det var inni hodet mitt, men så skjedde det noe på veien ut" ...sa Ole Brumm.



Prosjektet - et dramaforløp

Dramaforløp begynner å bli en kjent arbeidsmetode for rødgruppa nå, og dette er noe de synes er morsomt og spennende å jobbe med. Dramaforløpet skal motivere til fantasi, samarbeid, fellesskap, problemløsning, empati og sosial kompetanse, og er en metode som brukes for å oppnå ett ønskelig resultat i barnegruppa.

Denne gangen er det trollet Tambar som plutselig dukker opp i barnehagen. Under en samlingstund på teateret vil barna høre gråt, og ut av «skogen» kommer Tambar. Tambar har ingen venner. De andre vil ikke være sammen med ham fordi det er så vanskelig å forstå hva han sier og når han snakker så blir han så nervøs at lydene og ordene stokker seg. Tambar opplever at de andre trollene mobber ham.

Når en slik karakter kommer inn i barnehage, håper vi at dette skal vekke empati hos barna. Barna er nå relativt godt kjent med metoden, og ønsket om å hjelpe den som trenger det, er som regel stor.

Men, hva betyr mobbing da og hva er det?

Tambar har med seg et eple som skal vise barna hva som skjer med kroppen hans når de andre mobber ham. Han ber barna en etter en si noe stygt til eple og deretter kaste det i gulvet. Når alle har gjort det, skal vi se på eple hvordan det ser ut. Vi kommer nok til å se at eple er helt fint utenpå, men når vi deler det i to, vil det være brunt. Det er en måte å illustrere for barna hva som skjer med mennesker som blir mobbet over tid.

Nå må vi sammen med barna finne ut hvordan vi kan hjelpe Tambar slik at han skal kunne gjøre seg lettere forstått og dermed også få venner. Tanken er at gjennom å lære sanger, rim, regler og historier skal Tambar bli trygg på sin måte å uttrykke seg på og dermed bli akseptert for den han er blant trollene i skogen.

Det er fint om ikke dere foreldre ikke forteller for mye av det som står på ukeplanen i denne perioden, da et dramaforløp gjerne kan endre retning fordi barna har innspill som har betydning for hvordan vi skal løse problemene som oppstår.

Idésiden

Her finner du ideer som barn og voksne på gruppa har snakket om og ønsker å se nærmere på gjennom dette prosjektet. Selv om vi trolig ikke rekker å komme inn på alt, vil du helt sikkert finne igjen mye av dette på planen, garderobeskjermen og i deres barns fortellinger fra barnhagen de neste ukene.

Forming

- Lage «En ring av gull»

Musikk

Sanger:

- «En ring av gull»
- «Bli-med-dansen» (2019)
- «Venner» (Kaptein Sabeltann)

Drama

- Dramaforløp.
- Skape gode lekemiljøer for rollelek.
- Dukketeater - «Tambar»
- Lese ulike bøker om vennskap, mobbing og følelser «diskusjonsforum» etterpå.
- Lese bøker om Tambar

Fysisk aktivitet

- Turer både i nærmiljøet til barnehagen og lenger unna.
- «Bli-med-dansen» (2019)
- Massasje, der vi masserer hverandre.

Matglede

- Hygiene er viktig for å holde kroppen frisk, vi starter et håndvaskekurs
- Kjøkkengrupper med fokus på sunne og varierte matretter.

