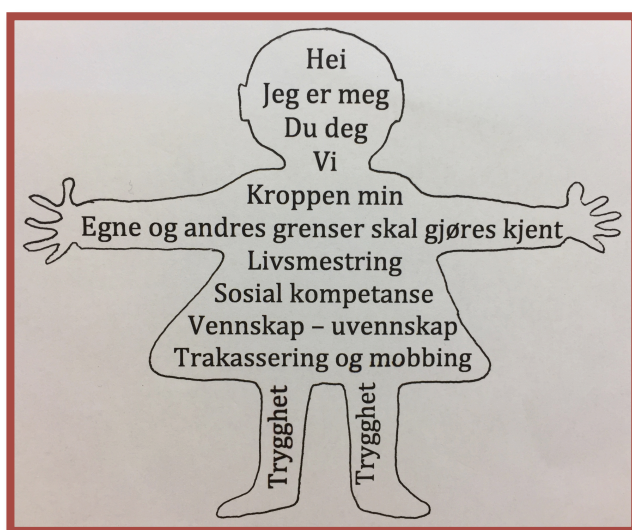


#heltnormalt

God selvfølelse og relasjonskompetanse i et
godt psykososialt miljø



Leangen Kulturbarnhage skal arbeide for at hvert enkelt barn skal få en god selvfølelse og fornuftig selvbevissthet. De skal lære å respektere hverandre og lære hvordan man skal omgå andre slik at alle har det bra.

Det er mange måter å arbeide med dette på. Ut fra alder og de forutsetninger barna har, lages hvert år spennende, interessante og morsomme prosjektplaner med disse målsetningene.

- Forskjellighet er flott og helt normalt -

#heltnormalt:

Dette dokumentet med de tilhørende prosjektplaner skal vise hvordan det kan arbeides i de ulike aldergruppene for å fremme god sosial kompetanse og et godt psykososialt miljø. Det skal synliggjøre hvordan vi forebygger uvennskap, krenkelser og mobbing. Dokumentet vil vokse seg større med flere ideer til prosjekter med dette som målsetting.

Mål:

Målet er at det i Leangen Kulturbarnhage er ansatte som er dette ansvaret bevisst og at det jobbes aktivt med dette både i prosjekt og hverdagslivet i barnehagen.

1. Personalet skal sørge for et inkluderende og stimulerende miljø.
2. Personalet skal arbeide systematisk og målrettet for at alle barn skal inkluderes i meningsfulle fellesskap.
3. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, skal barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette (jf. prosedyrer).

Mål er også at fra barna begynner i barnehagen som 1-åringer til de slutter som 5-6-åringer og skal over i barneskolen skal barna ha oppnådd dette:

4. De skal ha utviklet en forståelse av at alle er forskjellig, at det er normalt og bra og at forskjelligheter skal respekteres.
5. De skal ha lært å sette pris på den de er, blitt kjent med sine grenser og lært seg å respektere andres.
6. De skal ha utviklet sin empati og sosiale kompetanse slik at de mestrer å være en del av et fellesskap.
7. De skal ha lært å ikke akseptere at de selv eller andre blir krenket eller mobbet.
8. De skal også ha kunnskap om hva de kan gjøre for å forebygge og for eventuelt forhindre at dette skjer.

Livsmestring kan være utfordrende for mange. Det kan være mange forskjellige grunner til det. Det er viktig at hver enkelt blir kjent med seg selv, sin kropp, sine tanker, sine følelser, sine holdninger og verdier. Alle bør kunne kjenne på en glede og stolthet over hvem man er og hva man mestrer og ha tro på sine gode muligheter. Man må også lære og håndtere motgang. Alt dette er en livslang prosess og starter med en gang barnet blir født.

Hvert enkelt barn skal også se positivt på andre og finne glede i sosial omgang, fellesskap og vennskap. Utviklingen av god sosial kompetanse er også en livslang prosess og helt nødvendig om vi skal bygge et godt psykososialt miljø. Det er perfekt at vi bringer forskjelligheter inn i fellesskapet. Forskjelligheter er #heltnormalt.

Hos oss i Leangen Kulturbarnhage er det nulltoleranse for mobbing. Det forebyggende tiltak mot uvennskap, krenkelser og mobbing må starte med en gang barnet starter i barnehagen. Da starter relasjonsbyggingen, og vi skal støtte og veilede barna på best mulig måte.

Planer for hver enkelt jevnaldringsgruppe skal ha klare mål og metoder for forebyggendearbeidet og skal følge rutiner for håndtering av eventuelle uønskede hendelser. Foreldresamarbeid skal også vektlegges.

Grønn (1-åringene)

Språket utvikles voldsomt hos 1-åringene. Ord knyttes til ting, handlinger, følelser og behov. Kroppslige uttrykk er fremtredende og de lærer seg å tolke andres signaler. Personalet skal hjelpe barna ved benevning, utvidelse av deres eget språk og å oppdage og forstå andres uttrykk. Deres prosjektplaner vil fokusere på å bevisstgjøre barnet på egen kropp og identitet. "Æ, mæ, mitt, mine"

Blå (2-åringene)

Barna har blitt enda mer bevisst på de andre barna, og skjønner at de er en del av en større enhet. De registrerer forskjelligheter og må lære å ta hensyn til andres behov. Barna får prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer bli kjent med egne og andres følelser og grenser. "Æ, mæ, mitt, mine" blir supplert med "Du, dæ, ditt, dine"

Gul (3-åringene)

Nå er det økt bevissthet rundt hva kroppen er i stand til og hvordan viljen styrer den. Alle skal også vite at kroppen er privat og man bestemmer selv over den. Man kan heller ikke gjøre noe mot andre som de ikke vil. Barna lærer stadig nye ord og begreper, og de skal få støtte og hjelp til å bruke språket til å uttrykke egne følelser og behov. Vennskap handler om å gi og ta i mot. De lærer hvordan de skal komme inn i lek og hvordan de kan bidra inn i den. Fellesopplevelser er viktig i utviklingen av gruppeidentitet.

Oransje (4-åringene)

Gruppetilhørigheten er styrket og man påvirkes i stor grad av hva andre tenker og gjør. Det sosiale spillet blir stadig mer komplisert og barnas sosiale kompetanse kan nyttes positivt, men også dessverre negativt. Empati er et viktig begrep. Barna må lære å ta andres perspektiv for å kunne kjenne på rett og urett. De skal få tro på tankenes og viljens kraft til å gjøre noe bra for seg og andre. Vi samarbeider, hjelper og støtter hverandre. Hjelp til selv å gjøre kloke valg.

Rød (5-åringene)

Vennskapene er nå sterke og de evner å samarbeide på mange plan. Da kan utenforskapet oppleves veldig sterkt. Begrepet mobbing introduseres og barna får mer teoretisk kunnskap om tema. Nå skal de også kunne oppdage og melde i fra om de ser noen blir utsatt for krenkelser eller mobbing. Og de skal stå stødig i troen på at mobbing er uønsket. Inkludering ønsket. Metoden "dramaforløp" er hyppig brukt med de eldste barna.