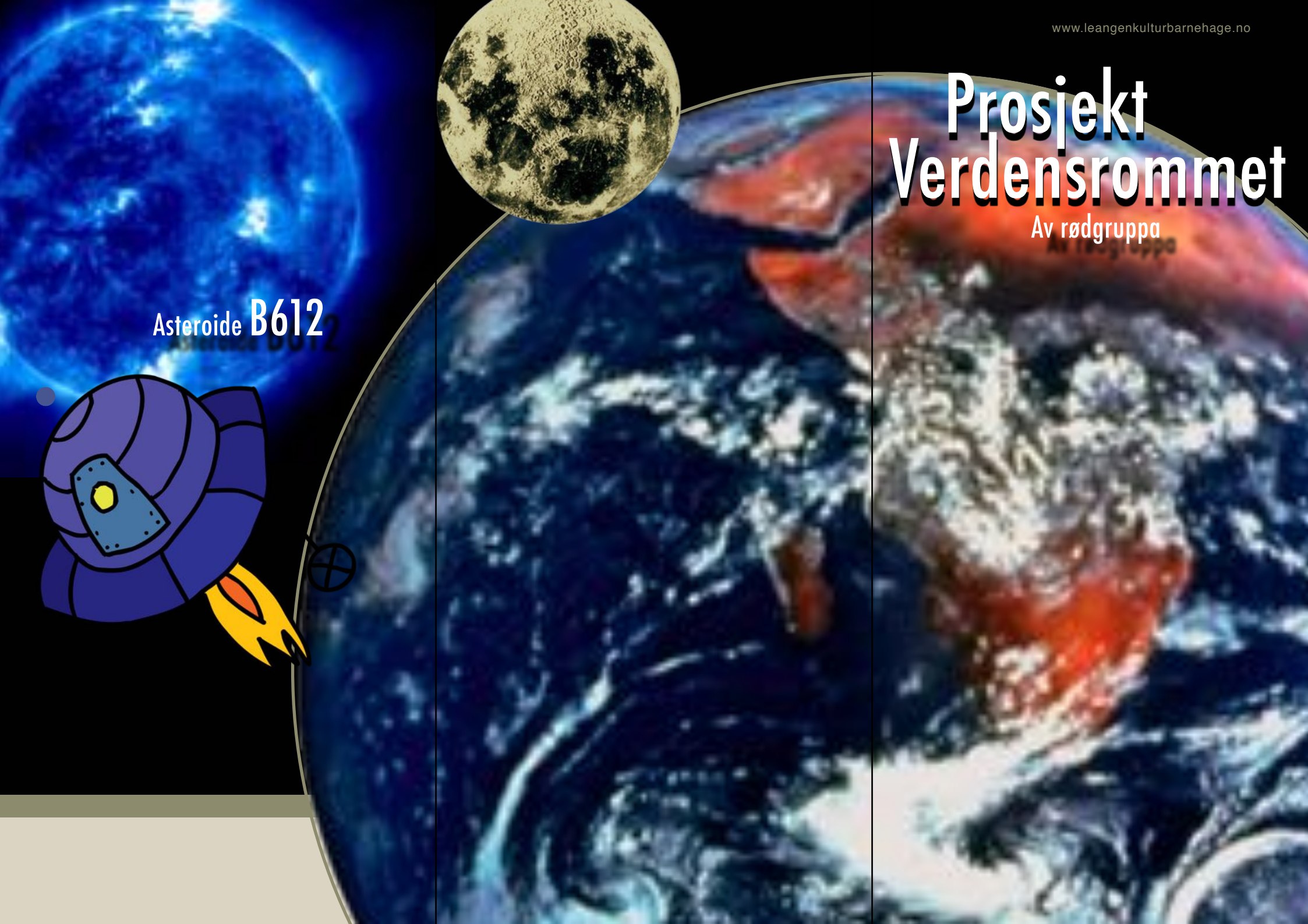
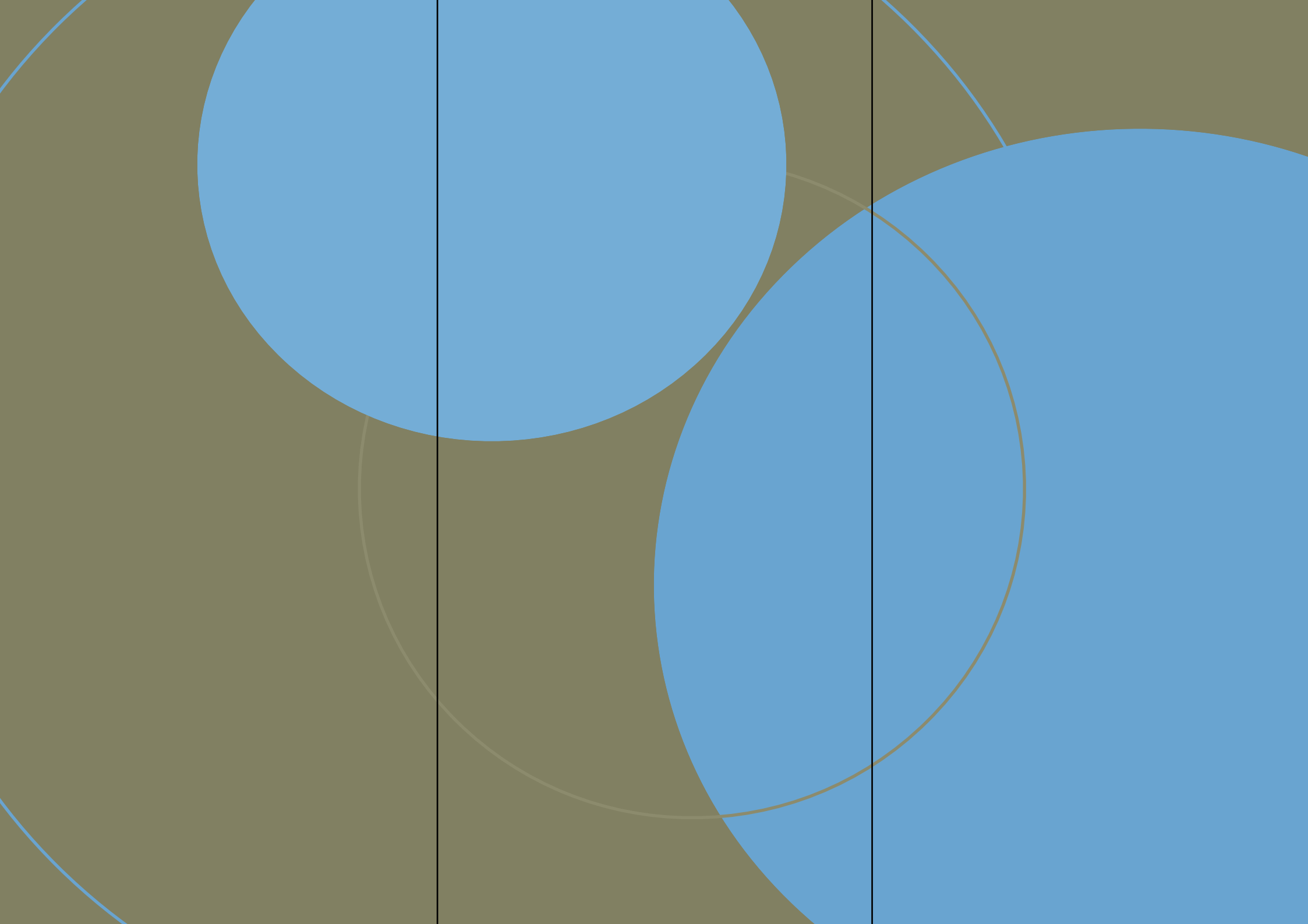


Prosjekt Verdensrommet

Av rødgruppa

Asteroide B612







En dag blir rødgruppa dratt inn i en historie som som startet i en galakse langt langt borte...

På en liten planet i en galakse utenfor melkeveien skjer det noe helt forferdelig. En UFO med en romvesenfamilie om bord kommer ut av kontroll. Mamma og pappa -romveset klarer å berge seg ut, men deres lille lilla egg blir liggende igjen, i det romskipet suser av sted i retning jorda.

Prosjektet vårt handler om fortsettelsen på denne historien og hva som skjer når vi finner en krasjet ufo og et uvnalig lilla egg her i barnehagen. Klarer vi å få egget til å klekke?



Samtale og forståelse

Dagene på rødgruppa handler mye om å prøve å finne gode strategier på hvordan man kan bli hørt og hvordan man får fram sin stemme og meninger. Noe som på den andre siden også fører med seg at man må sette seg inn i hvordan man lytter og viser oppmerksomhet til andre. Å lytte og ha et ønske om å forstå hverandre, tror vi er nøkkelen til enda bedre samhold og vil løse det meste av det barna opplever som konflikter. Som; «hun bestemmer alt», «jeg får ikke bli med», «hun sier ditt og han sier datt om meg», «hun dyttet» (framfor å si stopp), «bare min!» osv osv. På samme tid, er det slike situasjoner man justerer sine handlinger etter og derfor ikke bør være helt foruten.

Mål for barna:

Skal få et større ønske om å forstå hva andre sier, mener og ønsker.



På et generelt grunnlag merker vi at barna på rød begynner vi å bli mer utprøvende ovenfor hverandre og ikke bare mot forldre og voksne som tidligere. De trenger derfor tett oppfølging for å bli veiledet inn på den smale stien mellom ytterpunktene. Ikke ta for mye plass og heller ikke for lite, bidra til fellesskapet men ikke kontrollere andre, komme med egne meninger men lytte til andre, gi og ta.

Prosjektet vil utfordra barna på dette området i det de møter et romvesen med store problemer og er uten et forståelig språk. Romvesenet vil etterhvert vise at han kan kommunisere gjennom et veldig avnasert skriftspåk og vi blir nøtt til å bruke avansert teknologi for å tyde tegnene. Prøv selv å hold mobilkameraet ditt over romvesenskrift (QR) for å motta en hemmelig beskjed

Barnehagens innhold

Under planlegging av prosjektet har vi tatt utgangspunkt i både rammeplanen for barnehagen, barnehagens satsningsområder og årsplanen. Som er våre styringsdokumenter. Noe som hjelper oss å sørge for at alle barna får en god og innholdsrik barndom.

Fra årsplanen har vi valgt å fordype oss i selvfølelse, mobbing og det å være helt normal.

Barnehagens satsningsområder er Drama, musikk, forming, matglede og fysisk aktivitet. Gjennom prosjektet er vi inne under alle disse områdene, men har denne gangen trukket ekstra fram Drama, gjennom å lære romvesnet å kjenne og forming gjennom å lage planeter og stjerner.

Fra rammeplanen (2017) har vi trukket fram språket som en viktig del å ha et ekstra fokus, både i forhold til hvordan man uttrykker seg, men også hvordan man bruker språk og symboler i en formidlingssammenheng.

«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, reflek- sjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.» (Rammeplanen, 2017)

Selvfølelse og mobbing

Den uttalte definisjonen av hva mobbing er, har nå i det siste tiden blitt endret, fra å ha et fokus på hva som blir gjort av en mobber, til å ha et mer fokus på hvordan noe oppleves. Så regelen om at det ikke skal forekomme mobbing i barnehagen, er da trolig helt umulig å holde. Så her handler det kanskje mer om at alle situasjoner skal takes på alvor. I barnehagen støtter vi oss til utdanningsdirektoratets nettsider og uttalelser (udir.no). De har også laget et nettsted som heter nullmobbing.no, noe dere som foreldre også bør ta en titt på. Her finner man mange gode tips til foreldre som har barn i barnehag og hvordan man kan se etter tegn og håndtere situasjoner. Det står også en del om hva man har krav på fra barnehagens side. Her har jeg lyst til å trekke fram viktigheten med dialog mellom foreldre og barnehage og at små å store ting blir tatt opp. Både fra situasjoner dere opplever selv og om dere hører noe fra deres barn, som dere reagerer på. Generelt på rødgruppa, opplever vi selvsagt noen konflikter mellom barna, som er noe vi kontinuerlig jobber med å finne løsninger på. Det langsitige målet er at barna skal få en forståelse for sine handlinger (jeg mobber ikke, fordi jeg ikke ønsker å såre andre), framfor å finne en mer kortvarige løsninger på enkeltkonflikter (jeg mobber ikke, for å unngå å få tilsnakk). I den siste tiden ser vi at relasjoner betyr mer og mer for barna, og det som tidligere ikke betydde så mye, kan nå bli veldig sårt. Her trenger vi å ta tak både hjemme og i barnehagen for at det skal utvikle seg til å bli et godt miljø på gruppa og at enkeltepisoder ikke skal tynde barna mye i sin hverdag.

...fortsettelsen av dette avsnittet kan du lese på nullmobbing.no

Undring og samtaler

Verdensrommet rommer mye som vi konkret kan se, en del abstrakte ting og mye fantasi og myter. Alt i alt en stor kilde til undring. I løpet av prosjektet prøver vi å lære begreper og få en større forståelse som barna videre kan ta med seg i lek, samtale og videre undring.



Mål for barna:
Kunnskaper og undringer rudd
verdensrommet skal bidra til at alle skal føle seg tryggt til å gå inn i en rolle i lek om tema

Elementer i prosjektet

- Lage planeter for å vise romvesnet hvor det kommer fra og mulig en vei hjem.
- Lære å kjenne dukketeater som form
- Reparere deler for å få et romskip til å fly
- Stjernetegn og stjernebilder

