



*PROSJEKTPLAN FOR SPRETTEN
HØSTEN 2018*



JEG ER UNIK

Jeg er unik.

*Siden tidenes morgen
har det aldri eksistert noen som meg.*

*Ingen har mine øyne,
nese, hender eller stemme.
Ingen har min håndskrift.*

Gjennom hele evigheten

*kommer aldri
noen til å se ut,
tenke, snakke
eller gjøre det
samme som meg.*

*Jeg er meg,
har egenverdi
og trenger ikke
kopiere andre.*

Jeg er unik.

Bakgrunn for prosjekt

Vi på avdeling Spretten har med utgangspunkt i årsplan utarbeidet prosjektet «Kæm e Æ? – Æ e Mæ».

Prosjekt som medvirkning: Årets første prosjekt har vi kalt "Kæm e Æ? – Æ e MÆ". I Rammeplan for barnehagen befestes barns rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. For å medvirke til egen hverdag vil det å kjenne seg selv være en forutsetning – Hva kan jeg? Hva liker jeg å gjøre? Hva gjør meg glad? Hvordan kan jeg uttrykke meg slik at andre fanger opp mine ønsker for dagen? Her vil vi starte, og ut i fra det, fanger personalet opp barnas interesser og utvikler prosjektet (fra årsplan).

Barns medvirkning

Utdrag fra Barnehageloven § 3 *"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet."*

Å oppleve at en har kraft til å medvirke og påvirke innholdet i egen hverdag er barnets begynnende erfaringer med demokrati. Slik vi forstår finnes det tre forutsetninger for barns medvirkning i barnehagen. For det første at vi voksne er oppmerksomme, oppdager og kan bekrefte barns uttrykk. For det andre at vi bidrar til at barnet utvikler sin evne til å uttrykke sine følelser, fokus, intensjoner, tanker og meninger. For det tredje at barnet skal oppleve at denne informasjonen påvirker positivt i dets barnehagehverdag. Et premiss for å medvirke er evnen til å kommunisere seg selv.

Barn uttrykker sine behov allerede fra fødselen av. Med oppmuntring og anerkjennelse styrkes denne evnen. Å bli sett og hørt er en viktig for barnets selvfølelse. Særlig må barns følelsesuttrykk tas på alvor; Følelsesmessig kompetanse gir språk-kompetanse. Vi i Leangen Kulturbarnehage hjelper barna i deres følelsesuttrykk ved å:

1. Oppdage barnets følelser
2. Akseptere barnets følelser
3. Benevne barnets følelser
4. Forklare barnets følelser
5. Veilede i håndtering av følelsen

Mål:

- Personalet skal være bevisste sin oppgave som rollemodeller i hvordan man uttrykker seg og hvordan man mottar barnets henvendelser. Barna skal bli sett og hørt, og oppleve at dette påvirker innholdet i egen hverdag.
- Personalet skal anerkjenne og bidra til at barna får utvikle sine ulike uttrykksmåter.
- Barna skal få kjennskap til andres måter å uttrykke seg på (fra årsplan).

Delmål for avdeling Spretten

Med utgangspunkt i årsplan har vi kommet frem til følgende delmål for avdeling Spretten:

1. Barna skal bevisstgjøres viktige sider ved seg selv.
2. Barna skal oppleve at de selv og det som opptar dem har en egenverdi.

Metode for måloppnåelse

For å rette oss mot målene i årsplan og delmålene for vår avdeling, har vi planlagt en rekke aktiviteter som vil gjennomføres de kommende ukene. Prosjektet skal vare i minst to uker, fra 1.-12. september, men er tenkt å vare videre utover høsten. Prosjektaktiviteter som har blitt opplevd som meningsfylt, vil kunne gjentas eller utvikles så lenge personalet ser at det er grunnlag for det. Detaljer for aktivitetene vil stå i ukeplanen i prosjektperioden.

«For å medvirke til egen hverdag vil det å kjenne seg selv være en forutsetning» - (årsplan)

Musikk

I musikkens verden finnes det utallige sanger som omhandler temaer vi anser som viktige på en småbarnsavdeling. Noe av det som kjennetegner oss aller mest, kan sies å være navnet vårt. Det er ofte ved bruk av navn, at vi merker at noen prøver å kontakte oss. Vi på Spretten vil derfor synge om navnene til barna, både slik at de kan bli vant til å høre sitt eget navn, men også for å vise anerkjennelse og skape en følelse av egenverdi hos personen navnet tilhører.

Noe annet som er viktig for små barn, er kroppen. Små barn opplever verden gjennom sansene; de blant annet føler på, lukter, smaker og hører verden. Når barna utforsker lekeapparater og terrenget i barnehagen er det med kroppen. Vi har derfor valgt oss sanger om kroppen som vi vil synge denne perioden. Sanger vi vil synge i prosjekperioden er:

Grønngruppa:

- «Navnesangen»
- «Du har to øyne»

Blågruppa:

- «Morn, morn, morn, jeg heter...»
- «Navnesangen»
- «Lopper i mitt hår»
- «Du har to øyne»
- «Hode, skulder, kne og tå»

Sangtekster ligger vedlagt til slutt i prosjekplanen.

Drama

Grønngruppa:

- «Bukkene Bruse

For de aller yngste barna på Spretten kan dette med størrelse være noe som opptar dem. De er yngst på barnehagen, og rundt dem er det større barn og større voksne. Samtidig kan de oppleve at de stor, som når de finner en plastku inne på spiserommet. Tenk hvor mye større ettåringen er enn den kua! Grønngruppa vil derfor fremføre «Bukkene Bruse» for barna, der *stor* og *liten* er sentrale begreper.

Blågruppa:

- «Følelser»

Å bli kjent med sine følelser er en del av det å bli kjent med seg selv. Blågruppa vil derfor i både mindre og større grupper samtale rundt følelsene *glad*, *trist* og *sint*. Hva gjør meg glad? Kan andre se når jeg er trist? Hvordan ser jeg ut når jeg er sint?

Det å ha et bevisst forhold til sine følelser, kan bidra til barns medvirkning i hverdagen. Vi ser også dette som en dramaaktivitet, da en begynnende forståelse for følelser kan være behjelpelig når en skal spille ulike roller.

Forming

Grønngruppa:

Som skrevet i forbindelse med musikk, er kroppen viktig for små barns utforskning av verden. Barna på Grønngruppa skal derfor i løpet av prosjektet få bli kjent med fingermaling. Det å få ta på maling med hendene kan oppleves som både spennende og ubehagelig. Uansett ser vi at fingermaling ofte er en fin måte å bli introdusert til forming på. Her får barna bruke kroppen som maleredskap, og det er kroppen som styrer hvor malingen skal smøres på arket.

Blågruppa:

Vi ser at noen av barna på Blågruppa begynner å bli opptatt av farger de har på seg, eller farger ulike gjenstander har. Noen har kanskje gjort seg meninger om hvilke farger de liker godt, mens andre kanskje ikke har gjort dette. I løpet av denne prosjektperioden ønsker vi å gi barna kjennskap til noen av fargene vi har, og navnene på dem. Videre tenker vi å tegne rundt barna på en papplate, slik at alle får hver sin figur som skal forestille dem selv. De skal så få mulighet til å fargelegge denne figuren, og velge farger de vil ha til den.

Husbesøk

Før barna begynte i barnehagen, var det i hjemmet mange tilbringe mye av tiden sin i. Vi anser hjemmet som en viktig del av barnas liv, og vi vil derfor oppsøke og se hvor hvert enkelt barn bor. Dette gjøres gruppevis. For barna på Grønngruppa vil dette handle om å skape en tilknytning mellom hjemmet og barnehagen. Vi i barnehagen ønsker å anerkjenne at barnet har et eget liv utenfor barnehagens gjerder. På Blågruppa vil mestringsaspektet komme noe inn. Barna skal få mulighet til å vise for de andre hvor de bor, og den som vil skal få vise hva som finns rundt boligen.

Hverdagen

Foruten de spesifikt planlagte aktivitetene, er mye av det vi gjør i hverdagen viktig i prosjektet. I hverdagen skal profilområdene *fysisk aktivitet* og *matglede* komme til syne. Fysisk aktivitet er en vesentlig side ved det å bli kjent med seg selv. Her gjelder det for personalet å gi barna mulighet til å reflektere over hvordan de bruker kroppen sin og hva de mestrer. Måltidene er et viktig samlingspunkt i løpet av dagen. For barn og voksne gjelder det å bli kjent med hverandres måter å kommunisere på. Hvordan kan jeg uttrykke meg for å få mat eller drikke? Hvordan responderer de voksne på barnas signaler? Her skal det også åpnes for refleksjon om seg selv i møte med mat. Hva liker jeg av mat? Hvordan er det for meg å prøve noe nytt?

Dokumentasjon

Ved å sanse dokumentasjon, kan barn og voksne reflektere over det de har opplevd gjennom prosjektet. Dokumentasjon i dette prosjektet vil være en måte å synliggjøre for oss selv og andre hvordan vi har jobbet mot prosjektmålene, men også være et mål innenfor IKT-faget. Når barna får delta i produksjon av dette, får de kjennskap og erfaring til verktøy og metoder for dokumentasjon.

Grønngruppa:

Grønngruppa vil dokumentere sitt prosjekt ved bruk av bilder. De vil også konstruere et hus som det skal være bilder på. Barna skal blant annet få mulighet til å delta i det å finne bilder og skrive de ut, slik at de får kjennskap til også denne delen av prosjektet.

Blågruppa:

Blågruppa vil dokumentere sitt prosjekt ved bruk av bilder og en film. Barna skal få være med å skape innholdet i filmen, og det er et mål at de skal få kjennskap til film som dokumentasjonsverktøy.

Liten? Jeg? Langt ifra. Jeg er akkurat stor nok. Fyller meg selv helt på langs og på tvers fra øverst til nederst. Er du større enn deg selv kanskje?

SANGER VI SYNGER I PROSJEKTET:

✚ "NÅVNESANGEN"

-og "Anne Lise" er her, og "navn" er her, og takk og pris for at "navn" er her. I vår bittelille flokk, har vi "navn" her igjen, og "navn" er her og det er bra hiipp hurra. - og slik fortsetter sangen til vi har sunget alle navnene til barna☺

✚ "DU HAR TO ØYNE..."

*Du har to øyne
Som du kan se med
Og munnen kan du
Blant annet le med*

*Og du kan smake
Og du kan høre
Og selv bestemme
hva du vil gjøre*

*og du kan lukte
en appelsin
og du kan føle
med hånden din.*